



READ

– WSPÓLNE CZYTANIE
0-3 LATA



TWOJA ROLA JAKO RODZICA JEST BARDZO WAŻNA

Czytając z dzieckiem i rozmawiając z nim o książkach, przyczyniasz się do rozwoju jego języka oraz zrozumienia, czym są książki i pismo. Ma to znaczenie dla sposobu, w jaki Twoje dziecko komunikuje się z innymi i rozumie otaczający go świat.

- **Dziecko wcześniej zaczyna słuchać Twoich słów i historii.**
- **Czytając z dzieckiem i rozmawiając z nim o książkach, przyczyniasz się do rozwoju jego języka.**



READ
– WSPÓLNE CZYTANIE
W ŻŁOBKU



CZYTAJ RAZEM Z DZIECKIEM

Im wcześniej zaczniesz czytać z dzieckiem, tym lepiej. Możecie rozpocząć od książeczek z prostymi motywami i słowami, które pozwolą Wam skupić się na wspólnym zagadnieniu i dadzą Wam temat do rozmowy. Warto też spróbować pozycji bogato ilustrowanych i książeczek dotykowych, zachęcających dziecko do przeglądania i poznawania treści zmysłami wzroku i dotyku. W dziecku stopniowo rozbudzi się wówczas chęć czytania.

- **Wskazuj słowa, rysunki i pokazuj kierunek czytania.**
- **Nabranie dobrych nawyków czytania trwa trochę czasu. Im częściej wspólnie czytacie, tym większą chęć do czytania rozbudzisz w dziecku.**



ROZMAWIAJ Z DZIECKIEM O KSIĄŻECZCE

Zawsze warto rozmawiać z dzieckiem PRZED, PODCZAS i PO przeczytaniu książeczki. Podczas rozmowy o książeczce pomagaj dziecku nazywając słowami rysunki i treści.

Zadawaj otwarte, ciekawe pytania. W ten sposób dziecko będzie brało aktywniejszy udział w rozmowie. Stymuluje to język dziecka i jego chęć opowiadania. Okazuj cierpliwość, słuchaj dziecka i daj mu czas na

odpowiedź. Pamiętaj, że odpowiedź można też wyrazić językiem ciała i mimiką.

Możesz pomóc dziecku znaleźć słowa potrzebne w opowieści i pogłębić wyjaśnienia. Im szersza staje się wiedza dziecka, tym więcej słów ono rozumie i tym lepiej pojmuje treść książeczek. Dlatego wyjaśniaj słowa swojemu dziecku i pokazuj ich znaczenia za pomocą obrazów i gestów.

Pomoc we wspólnym czytaniu znajdziesz w arkuszu „Jak czytać z dzieckiem”.

- Nazywaj słowami obrazki i treści w książeczce.
- Powtarzaj to, co mówi dziecko, poprawiając i rozwijając jego wypowiedzi.
- Nie pomijaj słów, o których sądzisz, że są za trudne dla dziecka.

- Nawet jeśli Twoje dziecko jeszcze nie potrafi mówić, to już komunikuje się z Tobą za pomocą dźwięków, mowy ciała i wyrazów twarzy.
- Pomagaj mu podpowiadając słowa, które mogą zastąpić te dźwięki, gesty i mimikę.





WADA JIR AH OO KU SAABSAN BUUGGA

Czy czytasz z dzieckiem, tworzy się między Wami specjalny moment bliskości. Dlatego staraj się czytać przy przewijaniu, w łóżku albo siedząc razem na podłodze. Ważne jest zachowywanie kontaktu wzrokowego.

Dobrym pomysłem jest także wielokrotne czytanie tych samych książeczek, gdyż za każdym razem uwaga pada na inne słowa lub tematy, o których można porozmawiać.

Jeśli dziecko nie ma ochoty na wysłuchanie historii, możesz zamiast niej opowiedzieć, co widzicie na rysunkach.



- **Wspólne czytanie tworzy moment bliskości**
- **Podążaj za ciekawością dziecka i podejmuj rozmowę o tym, co zauważyło.**
- **Nie musisz czytać książeczki od deski do deski.**

BAWCIE SIĘ JĘZYKIEM I TREŚCIAMI

Możesz ułatwić dziecku zrozumienie treści książeczki, jeśli spróbujecie w formie zabawy sami odtworzyć opisane w niej zdarzenia. Możecie albo odgrywać dane osoby z historii albo używać konkretnych wspomnianych w niej obiektów.





- Omawiaj bardziej szczegółowo słowa z książeczki, używając przy tym różnych obiektów, gestów i języka ciała.
- Spróbuj w formie zabawy odtworzyć sytuacje z książeczki.

WADA JIR AH OO KU SAABSAN BUUGGA

Twoje dziecko zaczyna zwracać uwagę na język, gdy się nim bawicie.
Spróbuj na przykład wymawiać słowa w wyraźny albo śmieszny sposób.

Gdy wskazujesz na pismo w dniu codziennym, na przykład w książkach
czy na listach zakupów, Twoje dziecko zaczyna rozumieć, czym jest
czytanie i pisanie.



*Posłuchaj słowa „pajęczyna”
– brzmi trochę jak „dziewczyna”*



A „pajęczyna” i „dziewczyna” brzmią jak...

„przyczyna”



- Śpiewaj z dzieckiem i baw się z nim w rymowanki.
- Zwracaj uwagę dziecka na pismo i pokazuj mu, że piszesz i czytasz.
- Pokazuj na tekst i tłumacz, jak dane litery i słowa wyglądają i brzmią.



ZNAJDŹ WIĘCEJ KSIĄŻECZEK

Więcej książeczek można wypożyczyć w bibliotece lub w serwisie www.aakb.dk.

Możesz zwrócić się do personelu biblioteki z prośbą o pomoc w odnalezieniu odpowiednich tytułów.

Propozycje dobrych książeczek można znaleźć w serwisie www.aarhus.dk/read.
Książki elektroniczne i mówione można też wypożyczać z elektronicznej półki – eReolen.



ROZMAWIAJ Z DZIECKIEM W JĘZYKU, KTÓRY ZNASZ NAJLEPIEJ

Jeśli zwykle mówicie w języku innym, niż duński, spróbujcie użyć tego języka rozmawiając z dzieckiem o książeczce. Rozmawiajcie z dzieckiem w języku, który znacie najlepiej. Możecie rozmawiać o słowach i zwrotach zarówno po duńsku, jak i w języku ojczystym dziecka.

DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ O READ

Dowiedzieć się więcej o programie „READ – Wspólne czytanie”
i znaleźć materiały w różnych językach można w witrynie
www.aarhus.dk/read

