|  |
| --- |
| **Oprindelige mål for indsatsen i offentligt dagtilbud efter Servicelovens § 32 (jf. målgruppeafklaring fra Pædagogisk Afdeling ved ansøgning om hjemmetræning).**  **Efter 2 år skal der indhentes udtalelse fra institution/skole/SFO således, at der herefter tages udgangspunkt i disse mål.** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Udvalgt mål:** |  |
| **Barnets aktuelle status** |  |
| **Langsigtet mål (1 år)** |  |
| **Kortsigtet mål (½ år)** |  |
| **Formålet med det konkrete mål** |  |
| **Hvilken metode arbejder I ud fra under dette udvalgte mål?** |  |
| **Konkrete øvelser via metoden** |  |
| **Tidspunkt** |  |
| **Træningsredskaber/udstyr** |  |
| **Dokumentation af indsats** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Udvalgt mål:** |  |
| **Barnets aktuelle status** |  |
| **Langsigtet mål (1 år)** |  |
| **Kortsigtet mål (½ år)** |  |
| **Formålet med det konkrete mål** |  |
| **Hvilken metode arbejder I ud fra under dette udvalgte mål?** |  |
| **Konkrete øvelser via metoden** |  |
| **Tidspunkt** |  |
| **Træningsredskaber/udstyr** |  |
| **Dokumentation af indsats** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Udvalgt mål:** |  |
| **Barnets aktuelle status** |  |
| **Langsigtet mål (1 år)** |  |
| **Kortsigtet mål (½ år)** |  |
| **Formålet med det konkrete mål** |  |
| **Hvilken metode arbejder I ud fra under dette udvalgte mål?** |  |
| **Konkrete øvelser via metoden** |  |
| **Tidspunkt** |  |
| **Træningsredskaber/udstyr** |  |
| **Dokumentation af indsats** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Udvalgt mål:** |  |
| **Barnets aktuelle status** |  |
| **Langsigtet mål (1 år)** |  |
| **Kortsigtet mål (½ år)** |  |
| **Formålet med det konkrete mål** |  |
| **Hvilken metode arbejder I ud fra under dette udvalgte mål?** |  |
| **Konkrete øvelser via metoden** |  |
| **Tidspunkt** |  |
| **Træningsredskaber/udstyr** |  |
| **Dokumentation af indsats** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Udvalgt mål:** |  |
| **Barnets aktuelle status** |  |
| **Langsigtet mål (1 år)** |  |
| **Kortsigtet mål (½ år)** |  |
| **Formålet med det konkrete mål** |  |
| **Hvilken metode arbejder I ud fra under dette udvalgte mål?** |  |
| **Konkrete øvelser via metoden** |  |
| **Tidspunkt** |  |
| **Træningsredskaber/udstyr** |  |
| **Dokumentation af indsats** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hvad menes der med…** | |
| **Udvalgt mål:** | Hvilket specifikt mål fra: ”oprindelige mål for indsatsen i offentligt dagtilbud efter Servicelovens § 32” (jf. målgruppeafklaring fra Pædagogisk Afdeling ved ansøgning om hjemmetræning) vil I arbejde med?  Efter 2 år skal der indhentes udtalelse fra institution/skole/SFO, således at der herefter tages udgangspunkt i disse mål. |
| **Barnets aktuelle status:** | Hvad kan barnet nu set i forhold til det konkrete mål? |
| **Langsigtet mål (1 år):** | Hvad er det konkrete mål? Hvad vil I opnå med træningen om 1 år? |
| **Kortsigtet mål (½ år):** | Hvad er det konkrete mål? Hvad vil I opnå med træningen om ½ år? |
| **Formålet med det konkrete mål:**  **Hvilken metode arbejder I ud fra under dette udvalgte mål?** | Hvad er hensigten med, at I har valgt det konkrete mål, set i forhold til barnets funktionsnedsættelse?  Hvilken metode har I valgt at arbejde ud fra under det udvalgte mål? |
| **Konkrete øvelser via metoden:** | Hvilken metode eller del af en metode anvendes til at opnå det konkrete mål?  Beskrivelse af de konkrete øvelser via metoden/delmetoden; hvilken øvelse, hvordan og i hvor lang tid? |
| **Tidspunkt:** | Hvornår vil I træne hver enkelt øvelse? |
| **Træningsredskaber/udstyr:** | Hvilke redskaber er nødvendige for at kunne udføre den enkelte øvelse? |
| **Dokumentation af indsats** | Beskrivelse af, hvordan I vil dokumentere effekten af den enkelte øvelse |

|  |
| --- |
| **Vurdering af metodens dokumenterbarhed og om metoden tilgodeser barnets trivsel og udvikling.** (Skal udfyldes af relevant fagperson fra det tværfaglige team) |
| Vurderes den beskrevne metode med de opstillede mål at være dokumenterbar – og herunder, vurderes der at være sammenhæng mellem de konkrete udførte øvelser og de konkrete opstillede mål? Begrundelsen herfor. |
| Hvordan vurderes det, at hjemmetræningen understøtter barnets behov og trivsel med afsæt i barnets støttebehov, alder og udvikling? |
| Hvordan vurderes hjemmetræningen at leve op til de oprindelige mål for indsatsen i offentligt dagtilbud? (jf. målgruppeafklaring fra Pædagogisk Afdeling) |

**Vejledning til udfyldelse af tids- og faseplan**:

Formålet med tids- og faseplanen er, at I kan dokumentere, at hjemmetræningen af jeres barn, med den valgte metode, har en effekt på jeres barns udvikling. Tids- og faseplanen skal beskrive de konkrete mål, I vil opnå med jeres barn om henholdsvis ½ år og 1 år, ud fra den valgte metode. Målene skal tage udgangspunkt i det overordnede mål med hjemmetræningen, som er fastsat af Pædagogisk Afdeling. Målene skal understøtte jeres barns trivsel og udvikling, hvorfor effekten skal dokumenteres at være mindst lige så god, som hvis jeres barn fik træningen i sit dagtilbud.

I tids- og faseplanen skal det fremgå, hvornår den formelle træning af jeres barn foregår. Ofte vil den anvendte metode blive en naturlig del af jeres hverdag, og I vil således benytte flere af elementerne fra træningen, når I er sammen med jeres barn på alle tidspunkter af dagen. For at I kan dokumentere en effekt af træningen skal I dog kunne angive, hvornår selve træningen pågår – med tidsangivelse i tids- og faseplanen – altså den formelle træning.

I tids- og faseplanen skal barnets aktuelle status som det første noteres. Det er også her, det skal fremgå, hvilke(n) øvelse(r) I udfører for at opnå jeres konkrete opstillede mål for træningen.

Målene skal være konkrete, specifikke og målbare over tid. Man kan med fordel tage udgangspunkt i SMART-metoden:

* **S**pecifikke: Målene skal være formu­leret så specifikt og konkret, at det er tydeligt, hvad der skal være opfyldt, for at målet er nået.
* **M**ålbare: Det skal være muligt at måle, om målene er nået med tilgæn­gelige målemetoder.
* **A**ccepterede: Målene skal opleves som vigtige, relevante og accepterede.
* **R**ealistiske: Målene skal være rea­listisk opnåelige indenfor den angivne tidsramme.
* **T**idsbestemte: Der skal være fastsat en tydelig tidsramme for arbejdet med målene.

Skemaet er bygget op således, at der i udgangspunktet er plads til, at I kan udfylde for 5 forskellige udvalgte mål. Såfremt I har behov for flere eller færre udvalgte mål, så tilføj eller slet gerne.