

Ny model for sproglig inklusion og udfasning af skolehenvissningspolitikken

Forslag

Det foreslås, at Aarhus Kommune igangsætter en gradvis udfasning af skolehenvissningspolitikken og erstatter den med en ny model for sproglig inklusion med en styrket, behovsbaseret ressourcetildeling til skoler med elever med behov for dansk som andetsprog.

Indtil skolehenvissningspolitikken er fuldt udfaset, ændres praksis, så børn som udgangspunkt alene henvises til skoler i tilgrænsende eller nærliggende skoledistrikter. Kun hvis særlige kapacitetsmæssige eller faglige forhold gør sig gældende, kan Børn og Unge beslutte en anden placering.

Der afsættes 6,0 mio. kr. årligt fra 2027 til en styrket lokal sprogindsats. Midlerne skal blandt andet anvendes til styrket undervisning i dansk som andetsprog, kommunale sprogteams, kompetenceudvikling, co-teaching, tidlige indsatser og en behovsbaseret ressourcetildeling. De frigjorte midler fra administration og elevtransport omprioriteres løbende til de lokale indsatser.

Magistratsafdelingen for Børn og Unge udarbejder en implementeringsplan og en ny model for sproglig inklusion, som forelægges Byrådet til politisk godkendelse senest medio 2027. Den nye model skal bygge på følgende principper:

- Styrket, behovsbaseret ressourcetildeling, så skoler med elever med behov for dansk som andetsprog og større undervisningsmæssige udfordringer tilføres de nødvendige ressourcer.
- Styrket undervisning i dansk som andetsprog gennem flere DSA-lærere, co-teaching og fleksible undervisningsforløb.
- Kommunale sprogteams, som understøtter skolerne med vejledning, kompetenceudvikling og faglig sparring.
- Tidlig indsats i dagtilbud og styrkede overgange mellem dagtilbud og skole.
- Styrket samarbejde mellem skole og hjem, herunder rådgivning og vejledning af familier om skolevalg og barnets sproglige udvikling.
- Løbende evaluering af den nye model med fokus på elevernes trivsel, faglige udvikling og deltagelse i lokale fællesskaber.

Baggrund

Skolehenvissningspolitikken blev indført i 2006 med det formål at understøtte en mere balanceret elevsammensætning og styrke de sproglige læringsmiljøer. Ordningen indebærer, at

børn med et væsentligt behov for dansk som andetsprog i nogle tilfælde henvises til en anden skole end distriktsskolen.

Nyere forskning peger imidlertid på, at ordningen ikke i tilstrækkelig grad understøtter de berørte børns faglige og sociale udvikling. Samtidig kan lange transportafstande svække børnenes tilknytning til lokalområdet, fritidslivet og de sociale fællesskaber.

Radikale Venstre vurderer derfor, at tiden er inde til gradvist at omlægge indsatsen. Erfaringer fra andre kommuner peger på, at en styrket lokal sprogindsats, højere faglige kompetencer og en behovsbaseret ressourcetildeling kan skabe bedre resultater end skolehenvisning.

Beslutning

Byrådet anmodes om at beslutte:

1. At Aarhus Kommune igangsætter en gradvis udfasning af skolehenvisningspolitikken fra skoleåret 2027/2028.
2. At børn i udfasningsperioden som udgangspunkt alene henvises til skoler i tilgrænsende eller nærliggende skoledistrikter.
3. At Magistratsafdelingen for Børn og Unge udarbejder en implementeringsplan og en ny model for sproglig inklusion med en styrket, behovsbaseret ressourcetildeling, som forelægges byrådet til godkendelse senest medio 2027.
4. At der afsættes 6 mio. kr. årligt fra 2027 til en styrket lokal sprogindsats.
5. At frigjorte midler fra administration og elevtransport omprioriteres til lokale sprog- og inklusionsindsatser.