



READ

**– ЯК МОЖНА ЧИТАТИ РАЗОМ З ДИТИНОЮ
0-3 РОКІВ**

READ – ЯК МОЖНА ЧИТАТИ РАЗОМ З ДИТИНОЮ 0-3 РОКІВ

ПЕРЕД ЧИТАННЯМ

Ви допоможете дитині зосередитися на книзі, якщо говорите про книгу перед тим, як читати.

Ви можете для прикладу:

- візьміть книгу, погортайте її та обговорюйте малюнки
- розкажіть про назву книги та малюнок на обкладинці
- розмовляйте про що може бути книга
- подивіться на зворот книги
- розповідайте про те, що Ваша дитина вже знає, про що йдеться в книзі.

Як Ти думаєш, що тут ...?

Будинок

Так, Червона Шапочка
прямує до бабусі

ПІД ЧАС ЧИТАННЯ

Ви допоможете дитині зрозуміти зміст книги, якщо говорите про книгу під час читання.

Ви можете для прикладу:

- розмовляти про те, що на малюнках в книзі, доповнювати слова до речей, вчинків і почуттів
- вказувати на малюнки та текст
- розповідати та показувати значення слів чи фраз
- розмовляти про те, до чого дитина проявляє інтерес
- читайте по кілька речень і розповідайте, про що в них йдеться
- розмовляти про те, про що йтиметься на наступній сторінці. Можливо, малюнки допоможуть Вашій дитині відгадати та розповісти про це

Дивись сюди, це Червона
Шапочка, і що це може бути?

ПІСЛЯ ЧИТАННЯ

Ви допоможете дитині зрозуміти зміст книги, якщо говорите про книгу після читання.

Ви можете для прикладу:

- розповідати і показувати, про що йдеться в книзі
- розглянути малюнки й обговорити за ними зміст
- розмовляйте про те, що Ваша дитина впізнає у повсякденному житті
- розкажіть про те, що найбільше захоплює Вашу дитину в книзі
- розповідати і показувати нові слова та використовувати слова з книги в інших контекстах
- знаходити конкретні предмети, які входять до книги.

Якщо дитина не відповідає на Ваші запитання, Ви можете допомогти, запропонувавши відповіді або відповівши самостійно. Ви також можете повторити те, що говорить дитина, і доповнити речення. Пам'ятайте, що відповідь дитини також можна показати мовою жестів та мімікою.

Як Ти думаєш, що було цікавого...?

ВОВК... ЗУБИ...

ТАК, вовк має рани...