

Genindførelse af modersmålsundervisning i Aarhus Kommune

Det foreslås, at Aarhus Kommune genindfører et tilbud om modersmålsundervisning til elever med anden sproglig baggrund end dansk. Undervisningen skal bidrage til øget trivsel, faglig udvikling og styrket integration – og være målrettet elever fra tredjelande udenfor EU. Tiltaget skal ses som en investering i flersproglige børns ressourcer, identitet og læringsparathed, i tråd med nationale og internationale anbefalinger.

Baggrund

Modersmålsundervisning var tidligere et kommunalt tilbud i Aarhus, men blev afskaffet som en del af sparetiltag. Forskning og erfaringer viser imidlertid, at elever, som vedligeholder og udvikler deres modersmål, har lettere ved at tilegne sig nye sprog – herunder dansk og engelsk – og opnår bedre resultater i skolen. Modersmålsundervisning understøtter også børns kulturelle identitet, øger forældres engagement i skolen og fremmer social integration. Mange europæiske lande tilbyder modersmålsundervisning som en del af en inkluderende skolepolitik, og flere danske kommuner (herunder København og Odense) har valgt at genoptage eller styrke deres indsats.

I Aarhus Kommune har en stor del af eleverne i grundskolen en anden sproglig baggrund end dansk. Genindførelsen af modersmålsundervisning vil kunne gavne en stor gruppe børn og unge – og samtidig bidrage til et mere inkluderende og differentieret skolevæsen.

Økonomi

- At der afsættes 3 mio. kr. årligt til en forsøgsordning med modersmålsundervisning på udvalgte skoler.
- At de deltagende skoler udpeges på baggrund af andelen af tosprogede elever.
- At midlerne anvendes til undervisning og relevante undervisningsmaterialer.
- At ordningen evalueres efter 2 år med henblik på at belyse effekter på elevernes læring og trivsel.

Finansiering

Via det økonomiske råderum.