

Udviklingsprogram for pædagogisk kvalitet i fritidstilbud

Fritidsinstitutionerne spiller en vigtig rolle i børns og unges hverdag – som frirum, læringsmiljø og sociale fællesskaber. Pædagogerne i SFO'er og fritidsklubber har en særlig faglighed, der bidrager til børns trivsel, relationer og personlige udvikling. Deres arbejde understøtter skolens mål og er en vigtig del af sammenhængen i barnets liv. Der er dog behov for at styrke det faglige udviklingsrum i fritidstilbuddene, så pædagoger får mulighed for at afprøve nye metoder, udvikle inkluderende praksis og samarbejde tættere med skolen. Det kræver både ressourcer og struktur, som ikke altid er til stede i dag.

Formål

Formålet med forslaget er at etablere et udviklingsprogram, hvor fritidstilbud kan søge midler til faglige udviklingsprojekter, der fremmer børns trivsel, styrker pædagogisk kvalitet og bygger bro til skolens læringsmiljø. Indsatsen skal styrke innovation, tværfagligt samarbejde og videndeling i det fritidspædagogiske felt.

Effekter

Udviklingsprogrammet vil give fritidspædagoger mulighed for at arbejde systematisk med faglig udvikling og samskabelse med skoler, forældre og civilsamfund. Det styrker de sociale og læringsmæssige fællesskaber for børn og bidrager til at reducere mistrivsel og ulighed. Samtidig skabes der ny viden og praksis, som kan spredes på tværs af kommunen.

Det indstilles

- At der afsættes 4 mio. kr. årligt i perioden 2027-2029 til et udviklingsprogram for pædagogisk kvalitet i fritidstilbud.
- At midlerne udmøntes gennem en pulje administreret af Børn og Unge-forvaltningen.
- At der udarbejdes kriterier for støtte med fokus på trivsel, inklusion og samarbejde med skolen.

Finansiering

Forslaget finansieres af råderummet.