

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

03-03-2026 12:00 - 14:15

Grøndalsvej 2, lokale 2124A

Information: Thomas Medom

Tanja Nyborg

Helle Bach Lauridsen

Nikolaj Harbjerg

Anders Rosenkrands Ohrt

Rasmus Ellermann-Aarslev

Susanne Holst

Jette Bjørn Hansen

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Punkt 2: Flere i folkeskolen – Opfølgning jf. implementeringsplan 2026 (HBL)	2
Beslutning for Punkt 2: Flere i folkeskolen – Opfølgning jf. implementeringsplan 2026 (HBL)	2
Punkt 3: Forberedelse af kommende byrådsmøde	3
Beslutning for Punkt 3: Forberedelse af kommende byrådsmøde	3
Punkt 4: Eventuelt	3
Beslutning for Punkt 4: Eventuelt	3

Punkt 1: Godkendelse af referat

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt.

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

24-02-2026 11:00 - 13:15

Rådmandens kontor, Rådhuset

Information: Thomas Medom
Tanja Nyborg
Helle Bach Lauridsen (afbud)
Nikolaj Harbjerg
Rasmus Ellermann-Aarslev
Rasmus Rosendahl Brink Graff
Susanne Holst

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat 1

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat 1

Punkt 2: Forberedelse af kommende udvalgsmøde 1

Beslutning for Punkt 2: Forberedelse af kommende udvalgsmøde 1

Punkt 3: Eventuelt 1

Beslutning for Punkt 3: Eventuelt 1

Punkt 1: Godkendelse af referat

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt.

Punkt 2: Forberedelse af kommende udvalgsmøde

Beslutning for Punkt 2: Forberedelse af kommende udvalgsmøde

Intet til referat.

Punkt 3: Eventuelt

Beslutning for Punkt 3: Eventuelt

Intet.

Punkt 2: Flere i folkeskolen – Opfølgning jf. implementeringsplan 2026 (HBL)

Tid: 15 minutter. Deltagere: Gitte Lervad Lundø og Lars Olsen

Beslutning for Punkt 2: Flere i folkeskolen – Opfølgning jf. implementeringsplan 2026 (HBL)

Gitte Lervad Lundø og Lars Olsen deltog.

Implementeringsplanen med justeringer blev vedtaget på rådmandsmøde den 14. december 2021 som konsekvens af Budgetaftalen for 2022, hvor "Flere i folkeskolen" og det fremadrettede arbejde er beskrevet. På rådmandsmødet den 14. december 2021 blev det besluttet, at chefteam og rådmand årligt drøfter den løbende monitorering af udviklingen med afsæt i 5. septembertallene. Børn og Unge-udvalget blev orienteret skriftligt i 2024 og skal orienteres igen i 2026 (feb./marts).

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat punktet på dagsordenen med henblik på, at rådmanden drøfter og godkender orienteringen til Børn og Unge-udvalget.

Det indstilles, at rådmanden:

1. Tager indstilling til efterretning, og at implementeringsplanen kan afsluttes.
2. Godkender skriftlig orientering til Børn og Unge-udvalget (se bilag 2+3).

Beslutninger

Ad 1) Indstillingen blev taget til efterretning, og at implementeringsplanen afsluttes.

Ad 2) Den skriftlige orientering til Børn og Unge-udvalget blev godkendt med følgende tilføjelser:

- Data om udviklingen i egenskoleandelen fra vandringsstatistikken.
- Hvorfor der har været et projekt omkring flere i folkeskolen.
- Midlerne, som er givet til skoler i udsatte boligområder med henblik på at arbejde med egenskoleandel mv.

HBL følger op.



Beslutningsmemo

26. februar 2026

Side 1 af 3

Emne **Flere i folkeskolen - Opfølgning jf. implementeringsplan 2026**

Til Rådmand Thomas Medom

Børn og Unge

Pædagogik, Organisation og Sundhed

Aarhus Kommune

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Chefgruppen har sat punktet på dagsordenen jf. beslutning i chefgruppemøde d. 28. januar 2026 med henblik på, at rådmanden drøfter og godkender orienteringen til Børn og Unge-udvalget.

Orienteringen til Børn og Unge-udvalget er vedhæftet beslutningsmemoet.

PUF Skoler

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 85 71 13

Baggrund

Implementeringsplanen med justeringer blev vedtaget på rådmandsmøde d. 14. december 2021 som konsekvens af Budgetaftalen for 2022, hvor "Flere i folkeskolen" og det fremadrettede arbejde er beskrevet.

Sagsbehandler:
Lars Olsen

Her blev det besluttet, at chefteam og rådmand årligt drøfter den løbende monitorering af udviklingen med afsæt i 5/9-tallene. Børn og Unge-udvalget blev orienteret skriftligt i 2024 og skal orienteres igen i 2026 (feb./marts). Af orienteringen fremgik det blandt andet, at Børn og Unge-cheferne har en løbende dialog med skoleledelserne omkring "Flere i folkeskolen".

Krav til proces jf. implementeringsplanen

- Årlig drøftelse i skoleledelsen af, hvad skolen vil gøre både for at tiltrække distriktets elever og for at fastholde elever på skolen.
 - Drøftelsen skal tage afsæt i data og viden om den enkelte skole koblet med rapportens anbefalinger og inspiration til handling.
- Årlig drøftelse i skolebestyrelsen om emnet.
- Børn og Unge-udvalget orienteres to gange jf. implementeringsplanens tidsplan
- Skolernes arbejde understøttes af forvaltningen med særligt fokus på flg. områder:
 - Sammenhænge (0-18 år)
 - Kommunikation om den enkelte skole
 - Overgange – dagtilbud til skole og i skoleforløbet
 - Udskoling

Som opfølgning på implementeringsplanen blev flg. iværksat:

- I 2024 udarbejdedes en survey med deltagelse af 39 skoler. Heraf fremgik det, at stort set alle skoler angav, at de ville følge op på den årlige drøftelse i skolens ledelse og i skolebestyrelsen.



- Mere end halvdelen af skolerne ønskede at arbejde med branding/information for at øge egenskole-andelen.
- Dernæst viste data, at skolerne ville arbejde med skole/hjemsamarbejdet samt et lokalt engagement med lokale aktører.

26. februar 2026
Side 2 af 3

Børn og Unge-cheferne har på baggrund af ovenstående foranlediget en løbende dialog med skoleledelserne omkring "Flere i folkeskolen" gennem den løbende leder-sparring.

I flere sammenhænge fra 2024 og frem har der været et øget fokus på skolernes arbejde med at opnå så høj en egenskole-andel som muligt. Drøftelser har bl.a. taget afsæt i data og viden om den enkelte skole koblet med rapportens anbefalinger og inspiration til handling.

Chefgruppen konstaterer, at der fortsat er et stabilt og tydeligt fokus på skolernes egenskole-andel. Dette understøttes af Børn og Unge-chefernes løbende ledelsessparring samt skolernes erfaringer, som fremgår af surveyen fra 2024. På den baggrund vurderer chefgruppen, at implementeringsplanens intentioner og mål er opfyldt og indstiller derfor, at implementeringsplanen afsluttes.

Med afslutningen af implementeringsplanen flyttes fokus fra den brede indsats på alle skoler til en målrettet opfølgning som fx ift. de seks skoler, der har modtaget midler til indsatsen for vigende egenskole-andel og stigende andel elever med dansk som andetsprog (jf. rådmandsmøde den 25. marts 2025). Der henvises ligeledes til drøftelse vedr. skolestatistikken (jf. rådmandsmøde den 2. december 2025).

Arbejdet med "Flere i folkeskolen" fortsætter således i den daglige drift med bl.a. erfaringerne fra skolernes tilbagemelding i 2024 samt ledelsessparringerne mellem BU-chef og skoleleder.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles at rådmanden:

- Tager indstilling til efterretning og at implementeringsplanen kan afsluttes.
- Godkender skriftlig orientering til Børn og Unge-udvalget (se bilag 2+3).

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Ændringer medfører, at arbejdet med implementeringsplanens opfølgning ophører efter orientering af rådmand og Børn og Unge-udvalget.



4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

Ingen

26. februar 2026

Side 3 af 3

5. Videre proces og kommunikation

Skriftlig orientering af Børn og Unge-udvalget medio marts 2026

Bilag 1: Skriftlig orientering vedr. Flere i folkeskolen og opfølgning på implementeringsplan (2024)

Bilag 2: Opsamling vedr. arbejdet med emnet i skolebestyrelsen (Survey 2024)

Bilag 3: Skriftlig orientering vedr. Flere i Folkeskolen og opfølgning på implementeringsplan 2026



Notat

1. maj 2024
Side 1 af 2

Til	Børn og Unge-udvalget
Til	Orientering
Kopi til	

Skriftlig orientering vedr. Flere i folkeskolen og opfølgning på implementeringsplan

Baggrund

Implementeringsplanen vedr. indsatsen "Flere i folkeskolen" blev vedtaget af rådmanden i slutningen af 2021 som konsekvens af Budgetaftalen for 2022, hvor "Flere i folkeskolen" og det fremadrettede arbejde er beskrevet.

Her blev det besluttet, at chefgruppen og rådmanden årligt drøfter den løbende monitorering af udviklingen med afsæt i 5/9-tallene. Derudover at Børn og Unge-udvalget skal orienteres i hhv. 2023 og 2025. Dette blev dog udsat til 2024 og 2026 ifm. organisationsændringer i Børn og Unge.

Arbejdet med planen tager udgangspunkt i, at alle folkeskoler i Aarhus Kommune skal arbejde aktivt for at opnå så høj en egenskole-andel som muligt. Det indebærer for skolerne i Aarhus:

- Årlig drøftelse i skoleledelsen af, hvad lige præcis denne skole vil gøre både for at tiltrække distriktets elever og for at fastholde eleverne på skolen. Drøftelsen skal tage afsæt i data og viden om den enkelte skole koblet med rapportens anbefalinger og inspiration til handling.
- Årlig drøftelse i skolebestyrelsen om emnet.

I mellemtiden er der aftalt flere politiske initiativer ifm. med den nye aftale om udsatte boligområder, som bevirker nyt fokus omkring dels det frie skolevalg, blandede boligområder/skoler og samler forskellige indsatser. På skoleområdet skal der på tværs af magistratsafdelinger samarbejdes mere ambitiøst og forpligtende om, hvorledes der kan skabes en mere socialt balanceret og mangfoldig elevsammensætning herunder skoler med lav egenskole-andel.

Opfølgning i 2024 samt data fra skolerne

BU-cheferne har på baggrund af ovenstående foranlediget dels en løbende dialog med skoleledelserne omkring "Flere i folkeskolen", men også udsendt spørgeskema til skoleledelserne i Børn og Unge herom primo januar 2024. Af 46 skoler har 39 skoler besvaret spørgeskemaet.

Børn og Unge

Pædagogik, Organisation og
Sundhed
Aarhus Kommune

Skole

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 85 71 13

Sagsbehandler:
Lars Olsen



Skolerne har gennem spørgeskemaet beskrevet lokale tiltag (se 3 bilag). Af de 39 besvarelser har 38 svaret, at man har arbejdet med emnet. Ligeledes indgår det i 15 skolebestyrelses dagsorden og/eller årshjul.

1. maj 2024
Side 2 af 2

Bilag 1 viser skolernes besvarelser på de udsendte spørgsmål ift.:

Hvad er den/de største lokale (skolen, skoledistriktet) udfordringer for at styrke egenskole-andelen?

- Ca. 50% af skolerne angiver, at konkurrence fra hhv. private /friskoler udgør en årsag til skolernes udfordringer med egenskole-andel.
- Ca. 40% af skolerne angiver demografiske forhold/elevsammensætning som en årsag til udfordringer med egenskole-andel.
- En væsentlig del af skolerne angiver, at andre folkeskoler i lokalområdet udgør en årsag til udfordringer med egenskole-andel.

Hvilke aspekter af tiltrækning og fastholdelse vil skolen arbejde med for at styrke egenskole-andelen?

- Mere end halvdelen af skolerne vil arbejde med branding/information for at øge egenskole-andelen.
- Dernæst viser data, at skolerne vil arbejde med skole/hjemsamarbejdet samt et lokalt engagement med lokale aktører.

Hvordan følger skolen op?

- Stort set alle skoler angiver, at de vil følge op i skolebestyrelsen og i ledelsen.
- Dernæst fremgår det af data, at opfølgningen også vil foregå i medarbejdergruppen.

Bilag 2 er en sammenstilling af temaer/overordnede konklusioner på baggrund af undersøgelsen. Her udledes og udfoldes følgende temaer:

- Samarbejder med dagtilbud
- Elevernes undervisningsmiljø
- Forældreengagement
- Kommunikation og branding

Bilag 3 viser statistik over den årlige opgørelse af elevtallet og har til formål at præsentere et overblik over data på vandringsstatistik på skoleområdet.

Hvordan har skolen arbejdet med emnet i skolebestyrelsen?

Nedenfor angives nærmere kort tematiseret hovedtendenser for skoleledelsens kommentarer i bilag 2.

Samarbejde med dagtilbud

Nogle af skolerne (7) angiver samarbejde med dagtilbuddene i lokalområdet. Skolebestyrelses repræsentanter vælger fx at holde oplæg i dagtilbudsbestyrelsen.

En skole angiver at "Skolebestyrelsen har mødtes årligt med dagtilbudsbestyrelse, og har drøftet det væsentligste tiltag på større egenskole-andel – nemlig tidlig skolestart". En anden skole angiver at afholde "skoledage for kommende skolebørn".

Generelt er de fælles temaer, der drøftes i samarbejdet omkring tidlig skolestart, overgange, børnesyn og lokale fælles indsatser.

Elevernes undervisningsmiljø

Skoler (6) angiver at skolebestyrelserne har arbejdet med elevernes trivsel og undervisningsmiljø i sammenhæng med egenskole-andelen. Her nævnes betydning for trivsel og elevernes undervisningsmiljø for fastholdelse af eleverne i skoleforløbet herunder mobbestrategi, den gode start på skoledagen og mobilpolitik. En skole har sat to temaer på dagsordenen omkring "Faglig trivsel" og "Social trivsel".

Forældreengagement

Skoler (4) har arbejdet med forældregruppens betydning for at fastholde egen-andelen og elevtiltrækning. Tiltagene handler bl.a. om at afholde lokale events, forældreengagement i klasseforældrerådene og en skole angiver bl.a. at afholde et exit-interview med alle forældre, som flytter deres barn. En anden skole angiver betydningen af det stærke og tillidsfulde samarbejde mellem skolebestyrelse, ledelse og medarbejdere. Skolebestyrelsen er stærke ambassadører for den lokale skole.

Kommunikation og branding

Skolerne (12) har beskrevet forskellige drøftelser i skolebestyrelsen for branding og kommunikation herunder strategier herfor. Arbejdet herfor spænder fra arbejde med data og formidling heraf til udarbejdelser af lokale publikationer. Flere skoler angiver et fokus på skolestart og informationsmøder. En skole har et fast punkt på dagsordenen til møder vedr. branding af skolen.

Øvrigt:

Af nedenstående fremgår hvor mange skoler har angivet arbejdet med emnet ift. skolebestyrelsen. Heraf fremgår følgende emner:

Emne	Antal
Skoler der har foretaget analyser/undersøgelser med bistand fra forvaltningen	3
Skoler hvor skolebestyrelsen endnu ikke har drøftet emnet	5
Skoler, hvor drøftelser om emnet indgår i årshjul/regelmæssige drøftelser i skolebestyrelsen	15
Skoler, der arbejder med tiltag og/eller strategier for kommunikation/branding	12
Samarbejde med dagtilbud omkring overgange, skoleindskrivning i distriktet	7
Skoler har arbejdet med elevtrivsel / elevernes undervisningsmiljø	6
Forældreengagement / Initiativer på skolen	4
Principper	1



Emne **Flere i folkeskolen og opfølgning på implementeringsplan 2026**
Til Børn og Ungeudvalget

26. februar 2026
Side 1 af 2

Skriftlig orientering

Baggrund

Implementeringsplanen med justeringer blev vedtaget på rådmandsmøde d. 14. december 2021 som konsekvens af Budgetaftalen for 2022, hvor "Flere i folkeskolen" og det fremadrettede arbejde er beskrevet.

Her blev det besluttet, at chefteam og rådmand årligt drøfter den løbende monitorering af udviklingen med afsæt i 5/9-tallene. Børn og Unge-udvalget blev orienteret skriftligt i 2024 og skal orienteres igen i 2026. Af orienteringen fremgår det blandt andet, at BU-cheferne har en løbende dialog med skoleledelserne omkring "Flere i folkeskolen".

Krav til proces jf. implementeringsplanen

- Årlig drøftelse i skoleledelsen af, hvad skolen vil gøre både for at tiltrække distriktets elever og for at fastholde elever på skolen.
 - Drøftelsen skal tage afsæt i data og viden om den enkelte skole koblet med rapportens anbefalinger og inspiration til handling.
- Årlig drøftelse i skolebestyrelsen om emnet.
- Børn og Unge - Udvalget orienteres to gange jf. implementeringsplanens tidsplan.
- Skolernes arbejde understøttes af forvaltningen med særligt fokus på flg. områder:
 - Sammenhænge (0-18 år)
 - Kommunikation om den enkelte skole
 - Overgange – dagtilbud til skole og i skoleforløbet
 - Udskoling

Som opfølgning på implementeringsplanen blev flg. iværksat:

- I 2024 udarbejdedes en survey med deltagelse af 39 skoler. Heraf fremgik det, at stort set alle skoler angav, at de ville følge op på den årlige drøftelse i skolens ledelse og i skolebestyrelsen.
- Mere end halvdelen af skolerne ønskede at arbejde med branding/information for at øge egenskoleandelen.
- Dernæst viste data, at skolerne ville arbejde med skole/hjemsamarbejdet samt et lokalt engagement med lokale aktører.

BU-cheferne har pba. af ovenstående foranlediget en løbende dialog med skoleledelserne omkring "Flere i folkeskolen" gennem den løbende leder-sparring.

Børn og Unge

Pædagogik, Organisation og
Sundhed
Aarhus Kommune

PUF Skoler

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 85 71 13

Sagsbehandler:
Lars Olsen

26. februar 2026

Side 2 af 2

I flere sammenhænge fra 2024 og frem har der været øget fokus på skoler-
nes arbejde med at opnå så høj en egenskoleandel som muligt. Drøftelser
har bl.a. taget afsæt i data og viden om den enkelte skole koblet med rap-
portens anbefalinger og inspiration til handling.

Chefteamet konstaterer, at der fortsat er et stabilt og tydeligt fokus på skoler-
nes egenskoleandel. Dette understøttes af BU-chefernes løbende ledelses-
parringer samt skolernes erfaringer, som fremgår af surveyen fra 2024.

Med afslutningen af implementeringsplanen er fokus flyttet fra den brede
indsats på alle skoler til en målrettet opfølgning som fx ift. de seks skoler,
der har modtaget midler til indsatsen for vigende egenskoleandel og stigen-
de andel elever med dansk som andetsprog (jf. rådmandsmøde den 25.
marts 2025). Der henvises ligeledes til drøftelse vedr. skolestatistikken (jf.
rådmandsmøde den 2. december 2025).

På denne baggrund vurderer rådmanden:

- At implementeringsplanens intentioner og mål er opfyldt,
- At implementeringsplanens løbende opfølgning i Børn og Ungeud-
valget afsluttes.
- At arbejdet med "Flere i folkeskolen" fortsætter i den daglige drift i le-
delseslinjen med bl.a. erfaringerne fra skolernes tilbagemelding i
2024 samt ledelsessparringerne mellem BU-chef og skoleleder.

Planen tager derfor fortsat udgangspunkt i, at alle folkeskoler i Aarhus Kom-
mune skal arbejde aktivt for at opnå så høj en egenskole-andel som muligt.
Det indebærer for skolerne i Aarhus:

- Årlig drøftelse i skoleledelsen af, hvad lige præcis denne skole vil
gøre både for at tiltrække distriktets elever og for at fastholde elever-
ne på skolen. Drøftelsen skal tage afsæt i data og viden om den en-
kelte skole koblet med rapportens anbefalinger og inspiration til
handling.
- Årlig drøftelse i skolebestyrelsen om emnet.

Punkt 3: Forberedelse af kommende byrådsmøde

Beslutning for Punkt 3: Forberedelse af kommende byrådsmøde

Intet til referat.

Punkt 4: Eventuelt

Beslutning for Punkt 4: Eventuelt

Intet.