**Dagsorden for pædagog/lærermødet – d. xx.xx.xxxx.**

**Deltagere:**

**Mødeleder:**

**Referent:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Tid** | **Dagsorden**  | **Referat**  |
| **10.50****5 min.** | Vi lander – tid til at ’kigge hinanden i øjnene’.  |  |
| **10.55****50 min.**  | Reflekterende stærkt læringsfællesskabVV er fokuspersonXX er interviewerKK er tidtagerPP, QQ, OO, ÅÅ og ZZ er reflekterende team.  |   |
| **11.45****10 min.**  | Eventuelt + tak for idag 😊  |   |

**Det løsningsorienterede, reflekterende team – struktur + spørgsmål (Tiden kan justeres).**

**10 min: fokusperson interviewes af samtalens mødeleder**

Eksempler på spørgsmål fra interviewer til fokusperson:

- Hvilken udfordring vil du gerne tale om?

- Hvad vil være vigtigt at få med dig fra denne samtale?

*(STØT fokuspersonen i at komme frem til en så konkret og præcis formulering som muligt, før opgaven gives videre til det reflekterende team.*

*Jo tydeligere fokuspersonen får formuleret sin udfordring, jo bedre kan det reflekterende team diskutere og bidrage.*

*Husk: at udfordringen ikke skal være en drøftelse af et barn. Det skal til gengæld have den professionelle og hans/hendes udfordring med en given opgave som fokus.)*

**7 min: drøftelse i det løsningsfokuserede, reflekterende team**

- Har I afklarende spørgsmål til fokus?

- Hvad hører I, at fokuspersonen gerne vil have hjælp til?

- Hvor er udfordringen?

- Fornemmer I, at der ligger noget bag/under det, som fokuspersonen formulerer som sin udfordring?

**5 min: fokusperson og interviewer**

- Samler op på evt. Spørgsmål samt afklaring?

- Har de forstået, hvad du gerne vil have hjælp til?

**8 min: drøftelse af det løsningsfokuserede, reflekterende team**

- Hvilke refleksioner gør I jer?

- Hvilke idéer/løsninger bliver I optaget af?

*(Husk at der tales OM fokuspersonens praksis og ikke med og til fokuspersonen.*

*Det er en god idé at starte med 1 minut pr. person i det reflekterende team, før ordet gives frit, så alle lige kommer på banen og dermed bidrager aktivt til at skabe konsensus for den kommende drøftelse.)*

**10 min: afsluttende samtale mellem fokusperson og interviewer**

- Hvilke/n løsning/er tror du mest på?

- Hvad skal du gøre for at handle på løsningen?

- Hvad skal vi tale om nu, for at du føler sig klædt på til at handle?

- Hvad er dit næste skridt? Hvad kan du gøre i morgen? Hvad gør du i næste uge?

- Skal du have hjælp til at komme videre?

**10 minutters afsluttende *samtale om samtalen* mellem alle tilstede: spiralsamtale.**