



READ

– CITIM ÎMPREUNA
PENTRU COPIII ÎNTRE
0 – 3 ANI



DUMNEAVOASTRĂ, CA PĂRINTE, SUNTEȚI FOARTE IMPORTANT

Când citiți și discutați cu copilul dvs. despre cărți, contribuiți atât la dezvoltarea limbajului copilului, cât și la dezvoltarea premiselor scrierii și la cunoașterea cărților. Acest lucru este important pentru modul în care copilul comunică cu ceilalți și înțelege lumea din jurul lui.

- **Copilul începe de timpuriu să asculte cuvintele și poveștile dvs.**
- **Limbajul copilului dvs. se dezvoltă atunci când citiți și vorbiți împreună cu copilul despre cărți**



READ
– CITIM ÎMPREUNA
PENTRU COPIII ÎNTRE
0 – 3 ANI



CITIȚI CU COPILUL DVS.

Cu cât începeți mai devreme să citiți cu copilul dvs. cu atât este mai bine. La început, puteți citi cărți cu desene și cuvinte simple, care vă captivează atenția atât dumneavoastră cât și copilului dvs. și vă dau un subiect de discuție. Poate fi vorba de cărți senzoriale textile pentru copii, pe care copilul dvs. are voie să le atingă și să le răsfoiască. Ele vor trezi treptat pofta pentru lectură la copilul dvs.

- Arătați spre cuvinte, imagini și indicați direcția de citire a textului
- Obiceiurile bune de citire necesită timp pentru a fi construite. Cu cât citiți mai mult, cu atât mai mare va deveni pofta pentru lectură la copilul dvs.



DISCUȚAȚI CU COPILUL DVS. DESPRE CARTE

Este o idee bună să discutați cu copilul dvs. despre cartea ÎNAINTE, ÎN TIMPUL și DUPĂ ce ați terminat de citit. În discuția pe baza cărții, copilul are nevoie ca dvs. să îi exprimați în cuvinte pozele și conținutul cărții.

Când puneți întrebări deschise și adoptați o atitudine curioasă, copilul dvs. participă mai activ la conversația despre carte. Acest lucru stimulează dezvoltarea limbajului copilului și dorința lui de a povesti. Acordați-vă timp suficient pentru a-l asculta și acordați-i copilului timp pentru a vă răspunde.

Răspunsul se poate, de asemenea, manifesta prin limbajul corpului și mimică.

Vă puteți ajuta copilul exprimând în cuvinte povestea și elaborând explicațiile. Cu cât copilul dvs. cunoaște mai bine lucrurile și cu cât mai multe cuvinte el știe și folosește în mod uzual, cu atât mai ușor îi va veni copilului să înțeleagă conținutul cărților. Explicați-i copilului și arătați-i prin gesturi și imagini cuvintele.

În fișierul **“CUM SĂ CITIȚI CU COPILUL DVS.”** puteți găsi sprijin pentru modul în care puteți citi cu copilul.

- Descrieți în cuvinte imaginile și conținutul cărții
- Repetați ceea ce spune copilul, dar într-o formă corectă și mai dezvoltată
- Nu săriți peste cuvintele pe care le considerați dificile pentru copilul dvs.

- Chiar dacă copilul dvs. nu poate să vorbească încă, el comunică totuși cu dvs. folosind sunete, limbajul corpului și mimica
- Vă ajutați copilul, dacă exprimați în cuvinte sunetele, limbajul corpului și mimica copilului dvs.





LUCRUL ÎN ECHIPĂ CU CARTEA

Atunci când citiți împreună cu copilul dumneavoastră, se creează un moment de apropiere între voi. Citiți, de exemplu, la masa de înfășat, în pat sau stând alături de copil pe podea, cu posibilitatea contactului vizual.

Este o idee bună să citiți aceleași cărți de mai multe ori. De fiecare dată când citiți cărțile, apar cuvinte noi sau subiecte noi despre care puteți vorbi.

În cazul în care copilul nu dorește să asculte povestea, discutați ceea ce vedeți în poze.



- Cititul împreună creează apropierea și afecțiune
- Lăsați copilul să fie curios și discutați despre ceea ce îl captivează
- Nu e neapărat necesar să citiți toată cartea de la început până la sfârșit

JUCAȚI-VĂ CU LIMBAJUL ȘI CONȚINUTUL

Dacă vă "jucați de-a cititul", copilul dvs. va înțelege mai ușor acțiunea cărții.
Puteți întruchipa personajele din carte, sau puteți folosi lucruri concrete în povestire.



Doarme

*Da, bunica doarme.
Acum lupul vine la bunica*



- Explicați și arătați cuvintele grele din carte cu ajutorul obiectelor concrete, a gesturilor și a limbajului corpului
- Dacă este necesar, puneți în scenă acțiunea din carte

JUCAȚI-VĂ CU LIMBAJUL, CU SCRISUL ȘI CONȚINUTUL TEXTELOR

Copilul dvs. ajunge să fie conștient de limba daneză, atunci când faceți o joacă din învățarea ei. Puteți pronunța cuvinte și nume într-un mod clar sau distractiv.

Copilul dvs. va înțelege ce sunt cititul și scrisul, în momentul în care introduceți scrisul în cadrul activităților zilnice cu copilul dvs. și îi arătați cuvintele scrise, de exemplu în cărți, pe indicatoare rutiere sau atunci când scrieți liste de cumpărături.

Ascultă cuvântul "pânză", el sună ca și cuvântul "frunză"



brânză

Și cuvintele "pânză" și "frunză" sună exact ca și cuvântul...





- Cântați cu copilul dvs. și jucați-vă cu rime și cântecele
- Faceți-l pe copil conștient de importanța scrisului și arătați-i copilului că dvs. citiți și scrieți
- Indicați textul și vorbiți despre felul în care arată și sună literele și cuvintele



GĂSIȚI MAI MULTE

Puteți împrumuta mai multe cărți fie de la bibliotecă, fie de pe www.aakb.dk.

Rugați-l, eventual, pe bibliotecar să vă ajute să găsiți cărți potrivite.

Puteți găsi idei pentru alte cărți la adresa web: www.aarhus.dk/read

De asemenea, puteți împrumuta e-books (cărți în format electronic) și audio books (cărți audio) de pe eReolen.



DISCUTAȚI CU COPILUL DVS. ÎN LIM- BA PE CARE O VORBIȚI CEL MAI BINE

Dacă vorbiți o altă limbă decât daneza, puteți folosi acea limbă atunci când discutați despre carte. Discutați cu copilul dvs. în limba pe care o vorbiți cel mai bine. Puteți discuta despre cuvinte și expresii atât în limba daneză, cât și în limba maternă a copilului.

CITIȚI MAI MULTE DESPRE READ

Puteți citi mai multe despre „READ – citim împreună”, dar și găsi materialele traduse într-o serie de limbi străine, pe pagina web: www.aarhus.dk/read.

