



READ

– TAK MOŻESZ CZYTAĆ ZE SWOIM DZIECKIEM

”Ib siger godnat til en gris”

Autorzy: Peter Nordahl i Rasmus Bregnhøj

Przykłady

„IB MÓWI ŚWINCE DOBRANOC” PETERA NORDAHLA I RASMUSA BREGNHØIA

PRZED CZYTANIEM

Spróbuj zainteresować dziecko książeczką, rozmawiając o niej, zanim przystąpicie do czytania.

Przykłady:

- Tytuł książeczki to „Ib siger godnat til en gris”, co znaczy „Ib mówi świnie dobranoc”.
- Kogo widać na stronie tytułowej?
- Co Ib trzyma w łapkach? (wskaż). Zdarzyło Ci się kiedyś spać w śpiworze?
- Jak myślisz, co Ib zamierza? Może wybiera się na wycieczkę?
- Z tyłu książeczki znajduje się nieco informacji o jej treści.
- Pamiętasz, jak byliśmy na wycieczce? Jak było?



PO PRZECZYTANIU

Rozmawiając o tym, co przeczytaliście, pomagasz dziecku zrozumieć treść.

Przykłady:

- Która strona w książeczce była najciekawsza? Co się tam działo? A pamiętasz, kiedy...
- Jak poczuł się Ib, gdy zauważył cień świnki przed namiotem? Ja myślę, że on...
- Czy kiedyś zdarzyło Ci się bać? Kiedy ja się boję, to wyglądam tak. A jak Ty wtedy wyglądasz?
- Ja boję się tych rzeczy... A czego Ty się boisz?
- Dlaczego Ib pod koniec historii już się nie boi?
- Jak według Ciebie Ib zachował się wobec świnki? Jest sympatyczny, czy nie miły? Dlaczego tak uważasz?
- Pamiętasz, jak Ci pomogliśmy? Jakie to było uczucie?

W przypadku starszych dzieci w żłobku możesz też wskazać na tekst i porozmawiać o tym, jak dane litery i słowa wyglądają i brzmią.

Przykłady:

- Tu napisane jest øf, czyli chrum – co jeszcze świnka potrafi powiedzieć? A co mówi pies? A co mówi...?
- Świnka brzmi jak linka. Potrafisz znaleźć inne słowa, które brzmią jak świnka i linka? Może szminka?
- Tu napisane jest mor, czyli mama, i zaczyna się na M – mmmmm. Słyszysz, że M brzmi jak początek imienia Maria – Mmmmor i Mmmmaria?

Jeśli dziecko nie odpowiada na pytania, możesz mu podpowiedzieć lub nawet podać całą odpowiedź. Możesz też powtarzać to, co dziecko mówi, i rozwijać wypowiedziane przez nie zdania. Pamiętaj, że dziecko może też odpowiadać za pomocą mowy ciała i mimiki.



PODCZAS CZYTANIA

Rozmawiając o tym, co właśnie czytacie, pomagasz dziecku zrozumieć treść.

Przykłady:

- Popatrzcie na obrazek. Gdzie jest Ib? W mieście, czy w lesie?
- Jak myślisz, jest ranek czy wieczór? Skąd o tym wiemy?
- Co Ib chce zrobić? (wskaż rysunek z namiotem)
- Jak myślisz, co to jest kijek obronny? Dlaczego Ib ma kijek obronny?
- Jak myślisz, kto jest przy namiocie? (popatrzcie na rysunek)
- Jak czuje się świnka? A jak wyglądasz Ty, kiedy czujesz smutek albo zadowolenie?
- Jak myślisz, co Ib mówi do świnki? Myślę, że Ib...
- Co robi Ib? Myślę, że Ib...
- Na ostatniej stronie Ib obserwuje księżyc. A teraz ja obserwuję Ciebie (pokaż to). Spróbuj, czy też potrafisz coś obserwować!
- Jak kończy się ta historia? Czy Ib jest zadowolony, czy smutny?