

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

09-09-2025 11:00 - 12:30

Rådmandens kontor, rådhuset

Information:**Deltagere:**

Helle Bach Lauridsen
Ole Kiil Jacobsen
Jette Bjørn Hansen
Morten Korsgaard Kristensen
Rasmus Rosendahl Brink Graff
Nikolaj Harbjerg
Rasmus Ellermann-Aarslev
Stefan Møller Christiansen
Susanne Holst
Tanja Nyborg
Thomas Medom

Pkt. 2: Tid: 15 min. Deltagere: Sharifa Andersen og Claus Erik Picard

Pkt. 3: Tid: 10 min. Deltagere: Hans Sloth Kristoffersen og Jesper Callesen

Pkt. 6: Tid: 15 min. Deltagere: Mia Lundby Kragelund og Lasse Hønge Flarup

Pkt. 7: Tid: 15 min. Deltagere: Martha Berdiin, Anders Hovmark og Birgit Møller

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 2. september 2025.....	1
Punkt 2: Forslag fra børne- og ungebyrådet om to-voksenter og bredere information om trivselsinitiativer (HBL).....	2
Punkt 3: Materiale til udvalgsdrøftelse om fritidspædagogikkens bidrag til børn og unges trivsel (HBL).....	3
Punkt 4: Forberedelse til byrådsmødet den 10. september 2025.....	4
Punkt 5: Evt.....	4

Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 2. september 2025

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

02-09-2025 12:00 - 14:15

Rådmandens kontor, rådhuset

Information:**Deltagere:**

Helle Bach Lauridsen
Ole Kiil Jacobsen
Jette Bjørn Hansen (afbud)
Morten Korsgaard Kristensen (afbud)
Rasmus Rosendahl Brink Graff
Nikolaj Harbjerg
Rasmus Ellermann-Aarslev
Stefan Møller Christiansen
Susanne Holst
Tanja Nyborg
Thomas Medom

Pkt. 2: Tid: 10 min. Deltagere: Merete Thomassen
Pkt. 3: Tid: 10 min. Deltagere: Iben Sand Olesen
Pkt. 4: Tid: 15 min. Deltagere: May-Britt Kullberg og Elise Haubjerg Winther
Pkt. 5: Tid: 10 min. Deltagere: Elin Poulsen og Annika Hellegaard
Pkt. 6: Tid: 15 min. Deltagere: Mette Søberg og Astrid Holtz Yates
Pkt. 9: Tid: 15 min. Deltagere: Bjørn Bjorholm Stilling
Pkt. 10: Tid: 15 min. Deltagere: Martha Berdiin, Anders Hovmark og Birgit Møller

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 26. august 2025.....	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 26. august 2025.....	1
Punkt 2: Godkendelse af byrådsindstilling vedrørende ændring af godkendelseskrav om arbejdsmiljøcertifikat til private institutioner (HBL).....	1
Beslutning for Punkt 2: Godkendelse af byrådsindstilling vedrørende ændring af godkendelseskrav om arbejdsmiljøcertifikat til private institutioner (HBL).....	1
Punkt 3: Unges trivsel - status og forandringsfællesskab (TN).....	2
Beslutning for Punkt 3: Unges trivsel - status og forandringsfællesskab (TN).....	2
Punkt 4: Godkendelse af forslag om deltagelse i forskningsprojekt DANFLU-kids (HBL).....	2
Beslutning for Punkt 4: Godkendelse af forslag om deltagelse i forskningsprojekt DANFLU-kids (HBL).....	2
Punkt 5: Godkendelse af beredskabsplaner for hhv. negativ social kontrol/ æresrelaterede konflikter og radikaliserings/ekstremisme (HBL).....	3
Beslutning for Punkt 5: Godkendelse af beredskabsplaner for hhv. negativ social kontrol/ æresrelaterede konflikter og radikaliserings/ekstremisme (HBL).....	3
Punkt 6: Svar på forslag fra Børne- og ungebyrådet om flere lejrskoler og udflugter i grundskolen (HBL).....	4
Beslutning for Punkt 6: Svar på forslag fra Børne- og ungebyrådet om flere lejrskoler og udflugter i grundskolen (HBL).....	4
Punkt 7: Forberedelse til Børn og Unge-udvalget den 3. september 2025.....	5
Beslutning for Punkt 7: Forberedelse til Børn og Unge-udvalget den 3. september 2025.....	5
Punkt 8: Evt.....	5
Beslutning for Punkt 8: Evt.....	5

Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 26. august 2025

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 26. august 2025

Godkendt

Punkt 2: Godkendelse af byrådsindstilling vedrørende ændring af godkendelseskrav om arbejdsmiljøcertifikat til private institutioner (HBL)

Tid: 10 min. Deltagere: Merete Thomassen

Beslutning for Punkt 2: Godkendelse af byrådsindstilling vedrørende ændring af godkendelseskrav om arbejdsmiljøcertifikat til private institutioner (HBL)

Merete Thomassen deltog under punktet.

Den 13. maj 2025 vedtog Folketinget et lovforslag, som blandt andet indebærer, at bekendtgørelse 1193 om arbejdsmiljøcertificering ophæves med virkning fra 1. juli 2025. Det er den bekendtgørelse, som de private daginstitutioner i Aarhus certificeres efter, og det betyder, at de private institutioner fra 1. juli ikke har et gyldigt arbejdsmiljøcertifikat.

Et arbejdsmiljøcertifikat er i Aarhus Kommune et godkendelseskriterie for private institutioner på 0-6 års området, og derfor skal der findes en løsning ift. dette. Da godkendelseskravet er besluttet af byrådet, skal en ændring vedrørende dette beslutes af byrådet.

Det indstilles:

1. At rådmanden godkender indstillingen

Bemærkninger

MT forelagde sagen. Det blev i den forbindelse oplyst, at flere andre kommuner i lighed med Aarhus arbejder med at slække kravet om arbejdsmiljøcertifikat som godkendelseskrav. Det blev i den forbindelse bemærket, at det ikke betyder, at de ikke skal overholde arbejdsmiljølovgivningen.

Det blev i den forbindelse drøftet, om der kunne være andre tilbudstyper i det private, der i lighed med dagtilbuddene er uden arbejdsmiljøcertifikat, og derfor møder samme udfordringer. Hvis de er tilfældet, bør der arbejdes for en samlet indstilling på tværs af de relevante magistratsafdelinger.

Beslutninger

Der var opbakning til indstillingen. Den skal dog suppleres med oplysninger om andre kommuner.

Desuden skal det undersøges, om problemstillingen er aktuel på andre områder, hvor Aarhus Kommune køber ydelser af private aktører. I givet fald arbejdes for en samlet indstilling.

Opfølgning: HBL

Punkt 3: Unges trivsel - status og forandringsfællesskab (TN)

Tid: 10 min. Deltagere: Iben Sand Olesen

Beslutning for Punkt 3: Unges trivsel - status og forandringsfællesskab (TN)

Ikke behandlet

Punkt 4: Godkendelse af forslag om deltagelse i forskningsprojekt DANFLU-kids (HBL)

Tid: 15 min. Deltagere: May-Britt Kullberg og Elise Haubjerg Winther

Beslutning for Punkt 4: Godkendelse af forslag om deltagelse i forskningsprojekt DANFLU-kids (HBL)

May-Britt Kullberg og Elise Haubjerg Winther deltog under punktet

Forvaltningschef for Pædagogik, Organisation og Sundhed, Helle Bach Lauridsen, har sat punktet på dagsordenen med henblik på, at rådmanden kvalificerer og tager stilling til mulig deltagelse i forskningsprojekt DANFLU-kids. Et projekt som vil undersøge tilslutningseffekten ved at tilbyde vaccination i dagtilbud og effekten af to forskellige influenzavacciner til børn.

På baggrund af en sundhedsfaglig vurdering anbefaler Sundhed deltagelse i projektet, men er samtidig opmærksom på at der, ud fra pædagogiske og praktiske perspektiver, kan være udfordringer i forhold til at skulle vaccinere børn i dagtilbuddene.

Det indstilles:

1. At rådmanden kvalificerer og tager stilling til deltagelse i forskningsprojekt DANFLU-kids.

Bemærkninger

Rådmanden er positiv overfor indstillingen; men har en opmærksomhed på der kan være en del af forældrene, som ikke ønsker at deres børn skal deltage. I forlængelse heraf er

kommunikationen til dagtilbuddene vigtig. Det skal overvejes om der skal anden kommunikation til end et ugepakkeindlæg.

Af samme grund er inddragelse og godkendelse hos bestyrelserne vigtig.

Endelig er der opmærksomhed på, at det kan være vanskeligt stille lokaler til rådighed i mange afdelinger.

Beslutninger

Det blev godkendt, at dagtilbuddene kan medvirke i DANFLU-kids.

De enkelte dagtilbudts deltagelse skal godkendes i bestyrelserne.

Der udarbejdes en kommunikationsplan.

Opfølgning: HBL

Punkt 5: Godkendelse af beredskabsplaner for hhv. negativ social kontrol/ æresrelaterede konflikter og radikalisering/ekstremisme (HBL)

Tid:10 min. Deltagere: Elin Poulsen og Annika Hellegaard

Beslutning for Punkt 5: Godkendelse af beredskabsplaner for hhv. negativ social kontrol/ æresrelaterede konflikter og radikalisering/ekstremisme (HBL)

Elin Poulsen og Annika Hellegaard deltog under punktet

Med Barnets lov (§ 15 Stk. 3) er det blevet lovpligtigt, at kommunalbestyrelsen skal udarbejde et beredskab til forebyggelse, opsporing og håndtering af negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og ekstremisme blandt børn, unge og deres familier.

Beredskabet skal udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres. Kommunalbestyrelsen skal revidere beredskabet løbende efter behov dog som minimum hvert fjerde år. Der er tale om to særskilte beredskabsplaner, der beskriver Aarhus Kommunes beredskab i forhold til forebyggelse, opsporing og håndtering af hhv. negativ social kontrol/æresrelaterede konflikter og ekstremisme/radikalisering blandt børn, unge og deres familier.

Det indstilles:

1. At rådmanden godkender de to beredskabsplaner.
2. At rådmanden godkender byrådsindstillingen
3. At rådmanden godkender den forslåede videre proces

Bemærkninger

AH forelagde kort sagen.

Rådmanden ønskede, at det overvejes om der skal udarbejdes en fælles kommunikation.

Beslutninger

De tre indstillingspunkter blev godkendt med ønsket om eventuelt at udarbejde fælles kommunikation.

Opfølgning: HBL

Punkt 6: Svar på forslag fra Børne- og ungebyrådet om flere lejrskoler og udflugter i grundskolen (HBL)

Tid: 15 min. Deltagere: Mette Søberg og Astrid Holtz Yates

Beslutning for Punkt 6: Svar på forslag fra Børne- og ungebyrådet om flere lejrskoler og udflugter i grundskolen (HBL)

Pkt. 6) Svar på forslag fra Børne- og Ungebyrådet om flere lejrskoler og udflugter i grundskolen

Mette Søberg og Astrid Holtz Yates deltog under punktet

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat punktet på dagsordenen med henblik på godkendelse af svar på forslag fra Børne- og Ungebyrådet om flere lejrskoler og udflugter i grundskolen.

Den 10. juni 2025 behandlede byrådet et forslag fra Børne- og Ungebyrådet. Børne- og Ungebyrådet oplever, at skoler aflyser eller undlader at planlægge lejrskoler og udflugter på grund af manglende mulighed for at prioritere økonomien til det. Børne- og byrådet foreslår, at 1) Der afsættes flere midler til lejrskoler og skoleudflugter i folkeskolen. 2) Grundskolerne får bedre mulighed for at omlægge undervisningstimer til lejrskoler eller udflugter.

Det indstilles:

1. At rådmanden godkender forslaget til svar på forslag fra Børne- og Ungebyrådet om flere lejrskoler og udflugter i grundskolen

Bemærkninger

TN forelagde sagen.

Rådmanden kvitterede for indstillingen. Muligheden for at imødekomme intentionen bag indstillingen på andre måder end den beskrevne blev drøftet.

Billigere transport, nedsættelse af betaling for brug af egne lejrskoler og tiltag i ULF-regi blev nævnt.

Det blev endvidere drøftet, at der muligvis er lokale opgørelser af antallet af lejrskoleture. Det undersøges.

Endvidere blev det nævnt, at der kan være lønmæssige forhold, som kan være med til at udfordre økonomien i lejrskoler. Det kan adresseres ved kommende evalueringer af Aarhus-aftalen.

Beslutninger

Indstillingen skal suppleres med en beskrivelse af andre tiltag, der kan være med til at øge antallet af lejrskoleture, jævnfør bemærkningerne.

Der skal indarbejdes en passage om samspillet med Aarhusaftalen

Den reviderede indstilling fremsendes til godkendelse i GO.

Opfølgning: HBL

Punkt 7: Forberedelse til Børn og Unge-udvalget den 3. september 2025

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra den 20. august 2025
2. Justering af ramme for kvalitetsopfølgning og tilsyn i Børn og Unge
3. Relationel velfærd
4. Analyse af tabt arbejdsfortjeneste
5. Erfaringsopsamling udvalgsperioden 2022-2025
6. Skriftlige orienteringer
7. Sager på vej
8. Evt.

Beslutning for Punkt 7: Forberedelse til Børn og Unge-udvalget den 3. september 2025

Drøftet

Punkt 8: Evt.

Beslutning for Punkt 8: Evt.

Drøftet

Punkt 2: Forslag fra børne- og ungebyrådet om to-voksenter og bredere information om trivselsinitiativer (HBL)

Tid: 15 min. Deltagere: Sharifa Andersen og Claus Erik Picard

3. juli 2025
Side 1 af 2

Beslutningsmemo

Emne **Svar på forslag fra Børne- og ungebyrådet om to-voksenter og bredere information om eksisterende trivselsinitiativer**

Til Rådmanden

Børn og Unge

Pædagogik, Organisation og Sundhed
Aarhus Kommune

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat punktet på dagsordenen med henblik på godkendelse af svar på forslag fra Børne- og ungebyrådet om to-voksenter og bredere information om eksisterende trivselsinitiativer.

Den 10. juni 2025 behandlede byrådet et forslag fra Børne- og ungebyrådet.

Børne- og ungebyrådet foreslår, at:

1. Der afsættes flere midler til to-voksne i undervisningen.
2. Grundskolerne får bedre kendskab til eksisterende trivselsinitiativer.

Forslaget er sendt til besvarelse i magistratsafdelingen Børn og Unge.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

I besvarelsen indstilles til, at byrådet tager orienteringen om rammerne for skolernes brug af to-voksenter til efterretning. Der henvises til, at partierne har fremsendt budgetforslag om at tilføre midler til flere to-voksenordninger.

Herudover indstilles til, at byrådet tager orienteringen om, at der udarbejdes kommunikationsmateriale om Center for Trivsel målrettet børn og unge, og at Børne- og ungebyrådet inviteres til at kvalificere materialet til efterretning.

Det indstilles, at rådmanden:

PUF Skoler

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 87 20 63

Sag: EMN-2025-006775
Sagsbehandler:
Claus Erik Picard
Sharifa Andersen

3. juli 2025
Side 2 af 2

- Godkender forslaget til svar på forslag fra Børne- og ungebyrådet om to-voksenter og bredere information om eksisterende trivselsinitiativer

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Forslaget indebærer, at kendskabet til eksisterende trivselsinitiativer udbredes til flere forældre, elever samt personale ved fx at hænge plakater op på skolerne eller ved at holde oplæg om initiativerne på et personale- og/eller forældremøde.

4. Videre proces og kommunikation

Efter rådmandsmøde fremsendes sagen til behandling i byrådet.

Bilag:

- Forslag fra Børne- og ungebyrådet om to-voksenter og bredere information om eksisterende trivselsinitiativer
- Forslag til byrådsindstilling: Svar på forslag fra Børne- og ungebyrådet og bredere information om eksisterende trivselsinitiativer

Indstilling

Til Aarhus Byråd
Fra Børn og Unge
Dato Dato for fremsendelse

Svar på forslag fra Børne- og ungebyrådet om to-voksenter og bredere information om eksisterende trivselsinitiativer

1. Resume

Byrådet behandlede den 10. juni 2025 forslag fra Børne- og ungebyrådet om to-voksenordninger i folkeskolen og udbredelse af kendskabet til eksisterende trivselsinitiativer.

To voksne i undervisningen

Forslaget taler ind i skolernes eget fokus på at tilføre flere voksne i undervisningen, idet to-voksenter er et greb til at give mere ro i undervisningen, øge kvaliteten af undervisningen og dermed en styrkelse af elevernes faglige udvikling og trivsel.

To-voksenter vil i udgangspunktet kræve ekstra finansiering, og der er partier som har fremsendt forslag herom til forhandlingerne om Budget 2026-2029.

Information om trivselsinitiativer

Børn og Unge kommunikerer løbende til børn, unge, forældre og skoler om eksisterende trivselsinitiativer. Forslaget taler således ind i Børn og Unges igangværende arbejde.

Børn og Unge anerkender, at kommunikationen om trivselsinitiativer i endnu højere grad kan målrettes børn og unge med særligt fokus på at udbrede kendskab til Center for Trivsel.

2. Beslutningspunkter

Det indstilles:

At 1) at byrådet tager orienteringen om rammerne for skolenes brug af to-voksenter til efterretning.

At 2) at byrådet tager orienteringen om, at der udarbejdes kommunikationsmateriale om Center for Trivsel målrettet børn og unge, og at Børne- og ungebyrådet inviteres til at kvalificere materialet til efterretning.

3. Hvorfor fremsendes indstillingen?

Indstillingen fremsendes på baggrund af forslag fra Børne- og ungebyrådet om "To-voksenter og bredere information om eksisterende trivselsinitiativer". Baggrunden er, at trivslen blandt børn og unge i folkeskolen de seneste år har været faldende med undtagelse af i år 2025, hvor den nationale trivselsmåling viste en mindre stigning i trivslen blandt folkeskoleelever.

Børne- og ungebyrådet vil gerne, at der afsættes flere midler til to-voksenordninger i folkeskolen samt udbrede kendskabet til eksisterende trivselsinitiativer.

4. Hvilken værdi skabes for borgere og samfund?

To voksne i undervisningen

Med Folkeskolens kvalitetsprogram afskaffes den understøttende undervisning, der erstattes af skolens timebank. Samtidig gives permanent mulighed for at reducere undervisningstiden til minimumstimetallet. Det er således muligt at holde fast i de længere skoledage eller at afkorte skoledagen, hvis det ønskes lokalt. De frigivne ressourcer indgår i skolens timebank og prioriteres lokalt ud fra en pædagogisk vurdering, herunder til indsatser i undervisningen. Den enkelte skole kan på den vis gøre brug af de eksisterende ressourcer, der frigøres i timebanken, til to-voksenter.

To voksne i undervisningen er et greb til at give mere ro i undervisningen, øge kvaliteten af undervisningen og dermed en styrkelse af elevernes faglige udvikling og trivsel. Vi ved fra forskningen, at de forskellige typer af to-voksenordninger har forskellige potentialer, og at det kan give noget forskelligt om den ekstra voksne er faglærer, pæda-

gog eller har andre relevante kompetencer – fx specialpædagogiske kompetencer.

Hertil kommer, at erfaringer viser, at to voksne i undervisningen i form af co-teaching er den samarbejdsform, der bedst understøtter inklusion af børn med særlige behov i den almene undervisning. Der er størst effekt ved den udgave af co-teaching, som er kendetegnet ved at have som mål *både* elever og de professionelle lærer gennem de professionelle samarbejde om at planlægge, udføre og evaluere undervisningen.

Børn og Unge vurderer, at to voksne i undervisningen vil give et øget og bredere fokus på det enkelte barns trivsel og læring, og i den konkrete undervisningssituation vil der være større mulighed for at støtte og hjælpe grupper og enkelte børn i deres læring – også til gavn for den samlede børnegruppe. På den måde vil en to-voksenordning have en afledt effekt på, at færre elever segregeres og større grad af inklusion i den almindelige undervisning.

Information om trivselsinitiativer

Ved at udbrede kendskabet til Aarhus Kommunes Center for Trivsel, og derigennem øvrige trivselsinitiativer i kommunen, øges sandsynligheden for, at mistrivsel blandt børn og unge opspores og imødekommes, før den udvikler sig til en mere kompleks og behandlingskrævende problemstilling. Det forventes, at flere børn og unge vil henvende sig på egen hånd, hvis de bliver opmærksomme på, at der er lettilgængelig hjælp at hente.

Center for Trivsel kan tilbyde behandling og guide børn, unge og forældre til forskellige trivselsinitiativer i kommunen, heriblandt de mange frivillige trivselsinitiativer beskrevet på Socialkompasset. Center for Trivsel kan således fungere som indgangen til øvrige trivselstilbud i kommunen.

En bredere viden om kommunale og frivillige trivselsinitiativer hos alle målgrupper, herunder også de mere udsatte grupper, vil kunne bidrage til en mere lige adgang til hjælp og dermed bidrage til at mindske ulighed i sundhed.

5. Hvad, hvem og hvordan?

To voksne i undervisningen

Med midlerne fra *Omstillingsplan for Børn og Unge på vej mod Bredere Børnefællesskaber* har byrådet i Budget 2024 muliggjort, at skolerne i et vist omfang kan øge antallet af undervisningslektioner med fx to fagprofessionelle i undervisningen, holddannelse, til indsatser i fritidstilbud, til kompetenceudvikling eller indkøb af materialer mv. Der er dog alene tale om tilførte midler i perioden 2025-2028.

Børn og Unge kan i skolernes tilbagemeldinger om udmøntningen af de lokale investeringer se, at 9 ud af 10 skoler peger på 'flere fagprofessionelle i undervisningen' som noget af det, de vil prioritere for at skabe bedre deltagelesmuligheder for alle børn og unge. Skolerne peger – i lighed med Børne- og Ungebyrådets forslag – således i overvejende grad på flere fagprofessionelle i undervisningen som en nøgle til at skabe mere inkluderende og motiverende læringsmiljøer.

Desuden følger det af folkeskoleloven og Aarhus Kommunes principper for decentralisering, at det er op til den enkelte skole at tilrettelægge undervisningen, herunder at afgøre hvornår og hvordan der inden for den økonomiske ramme og den pædagogiske og didaktiske opgave planlægges med to voksne i undervisningen. Skolen vurderer fra klasse til klasse, hvilken type to-voksenordning, der gavner den enkelte klasse mest. Skolerne har også mulighed for at organisere undervisningen i hold inden for den enkelte klasse og på tværs af klasser og klassetrin. Skolebestyrelsen fastsætter principper for undervisningens organisering.

Information om trivselsinitiativer

Børn og Unge kommunikerer løbende til børn, unge, forældre og skoler på fx aula, opslag på skolerne og Aarhus Kommunes hjemmeside, ligesom Socialkompasset giver overblik over frivillige tilbud i kommunen.

Siden etableringen af Center for Trivsel i december 2024 har det været et prioriteret fokuspunkt at udbrede kendskabet om tilbuddet til børn, unge, forældre og samar-

bejdspartnere ad forskellige kommunikationsveje for at nå så bredt ud som muligt.

Der har været iværksat følgende kommunikationsinitiativer for Center for Trivsel:

- Kommunikation på aula til forældre med børn i folkeskolen
- Plakat til ophæng hos Sundhedsplejen på skolerne
- Plakat til ophæng på ungdomsuddannelserne
- Brev i e-Boks til unge under 18 år i Aarhus Kommune, der har forladt grundskolen
- Kommunikation til ledelsen på alle folkeskoler i Aarhus via elektronisk nyhedsbrev
- Kommunikation til ledelsen på Aarhus Kommunes privatskoler mhp. videreformidling på privatskolernes kommunikationsplatforme
- Oprettelse af hjemmeside for Center for Trivsel
- Afvikling af online fyraftensmøde, hvor en del repræsentanter fra UngiAarhus og pædagogiske ledere deltog
- Orientering af almen praksis i regi af Kommunalt Lægeligt Udvalg
- Etablering af to følgegrupper med repræsentation fra hhv. civilsamfundet og kommunale samarbejdspartnere

Derudover har Center for Trivsel afholdt samarbejds møder med bl.a. UngiAarhus, Brabrand Boligforening og Folkesundhed i Aarhus Kommune, og der holdes løbende flere møder med relevante aktører.

På trods af de forskellige forsøg på at udbrede kendskabet til Center for Trivsel afspejler Børne- og ungebyrådets forslag, at der fortsat er behov og potentiale for at udvikle på kommunikationsmaterialet.

Børn og Unge foreslår at inddrage Børne- og ungebyrådet i arbejdet med at udbrede kendskabet til Center for Trivsel, herunder de øvrige trivselsinitiativer i Aarhus Kommune samt Socialkompasset. Konkret foreslås det, at Børne- og ungebyrådet kvalificerer kommunikationsmateriale om Center for Trivsel, så kommunikationen i endnu højere grad målrettes børn og unge.

Inddragelsen af Børne- og ungebyrådet kan finde sted på et børne- og ungebyrådsmøde eller ved at nedsætte en arbejdsgruppe med repræsentanter fra Børne- og ungebyrådet, Center fra Trivsel samt Kommunikation, hvis Børne- og ungebyrådet ønsker det.

6. Hvilke ressourcer kræves?

To voksne i undervisningen

Forslaget om flere to-voksenter i undervisningen medfører en betydelig merudgift, som det ikke er muligt at finde i den eksisterende økonomiske ramme. Hvis det ønskes at permanentgøre eller øge skolernes mulighed for at øge antallet af to-voksenter yderligere, skal der afsættes flere varige midler. Der er partier, som har fremsendt forslag herom til forhandlingerne om Budget 2026-2029.

Én ekstra lektion om ugen med en ekstra voksen (lærer/lærer) for alle almene 0.-9. klasser på kommunens 45 folkeskoler svarer til en samlet årlig udgift på 31,9 mio. kr. Én ekstra lektion om ugen med en ekstra voksen (lærer/pædagog) for alle almene 0.-9. klasser på kommunens 45 folkeskoler svarer til en samlet årlig udgift på 18,9 mio. kr. (beløb i 2026-priser).

Skolernes tildelingsmodel fordeler budgettet mellem skolerne efter en række kriterier, der bl.a. afhænger af antallet af klasser, elevernes sårbarhed mv. Den enkelte skoles budget prioriteres af skolelederen under hensyntagen til elevgruppens sammensætning og de lokale forhold, hvilket er i tråd med decentraliseringen i Børn og Unge, hvor et grundlæggende princip så vidt muligt er at løfte beslutningskompetence ud til skoler, så det økonomiske ansvar er tæt knyttet til den faglige beslutningskompetence.

Der gøres opmærksom på, at en eventuel udmøntning af flere to-voksenter kan skaleres på andre måder end skitseret ovenfor.

Information om trivselsinitiativer

Ressourcer til at udbrede kendskabet til Center for Trivsel blandt børn og unge findes inden for den eksisterende ramme for Center for Trivsel.

7. Hvordan følges der op?

Der etableres en tættere dialog med Børne- og ungebyrådet om ideer, forslag og konkrete handlinger til at kvalificere kommunikationsmateriale om Center for Trivsel særligt målrettet børn og unge, hvis Børne- og ungebyrådet ønsker det.

Thomas Medom

/

Tanja Nyborg

Bilag

Bilag 1. Svar på forslag fra Børne- og ungebyrådet om to-voksenter og bredere information om eksisterende trivselsinitiativer

Tidligere beslutninger

- Beslutningsforslag vedr. "To-voksenter og bredere information om eksisterende trivselsinitiativer" Byrådsmødet d. 10. juni 2025
- Beslutningsforslag vedr. "Etablering af lettilgængeligt behandlingstilbud" Byrådsmødet d. 20. november 2024

Sagsnummer: EMN-2025-007325

Antal tegn: 11.805

Pædagogik, Organisation og Sundhed

Sagsbehandlere:

Claus Erik Picard, 41 85 94 71

Sharifa Andersen, 41 85 91 13

Trine Fogh, 21 33 63 43

To-voksenter og bredere information om eksisterende trivselsinitiativer

Mange børn og unge har det svært i skolen. Det kan enten være på grund af en diagnose, en svær periode eller personlige problemer. Det kan også skyldes det faglige niveau, som er enten for højt eller lavt. Vi kan se at pædagoger, lærere og forskellige ordninger hjælper rigtig mange elever. Men vi oplever ikke, at der er nok ressourcer hertil, for der er stadig alt for mange elever, der falder ved siden af. Vi oplever, at kendskabet til mange af de eksisterende trivselsinitiativer såsom Center for trivsel, Børnesamtaler og Socialkompasset er minimal, og at skolerne simpelthen ikke har ressourcer nok til at hjælpe alle elever, der har det svært.

Derfor foreslår Børne- og ungebyrådet at:

1. Der afsættes flere midler til to-voksenordninger i folkeskolen.
2. Kendskabet til de eksisterende trivselsmæssige tilbud udbredes.

Motivation af punkt 1

Vi ønsker flere midler til to-voksenordninger i de aarhusianske folkeskoler. Vi mener, at det skal eksekveres på en måde som tager udgangspunkt i, hvad den enkelte klasse har brug for. Hvis der eksempelvis er en klasse, hvor larm og uro fylder meget, kan det være en pædagog man sætter ind i klassen for at få lydniveauet ned og mindske forstyrrelser. Hvis det derimod er en klasse, hvor der er stor faglig niveauforskel, mener vi, at der skal en ekstra lærer ind i klassen, som underviser i samme fag, altså en ekstra dansklærer til en dansktimer, en matematiklærer til en matematiktimer osv. Det gør, at klassen kan deles op og få niveauopdelt undervisning, så eleverne kan få undervisning på deres eget niveau. På den måde kan eleverne udvikle sig bedre. Samtidig slipper man for at sidde i klassen uden at få noget ud af undervisningen, fordi det enten er alt for let eller svært. Vi mener, at det skal være op til den enkelte klasse at beslutte, hvordan midlerne til to-voksenordninger bedst kan hjælpe dem.

Det er ikke kun larm og undervisningsniveauet, der fylder, det gør trivsel også, hvis det faktisk ikke er det der fylder allermest. Mistrivsel i klasserne kan tage mange former. Og det betyder meget for os unge at have en voksen vi kan tale fortroligt med. Vi mener, at vi ved at indsætte en ekstra voksen i timerne - f.eks. en pædagog eller en ressourcemedarbejder (f.eks. fra fritidsklubben) - skaber bedre rammer for, at vi elever kan hive fat i en af de voksne. Det er vigtigt for os, at man kan tale med en voksen, man kender, og at vedkommende ikke har indflydelse på vores karakter. Det er desuden vigtigt, at denne voksen har tavshedspligt.

Man kan sætte fokus på to-voksenordninger ved at øremærke en del af de penge, der afsættes til folkeskolen til to-voksenordninger.



Børne- og ungebyrådet

Motivation af punkt 2

Vi oplever i Børne- og ungebyrådet, at der allerede eksisterer mange gode initiativer, der er sat i verden for at hjælpe børn og unge, der har det svært som f.eks. Center for trivsel. Men tilbuddene er ukendte for mange forældre, elever og personale. Det er en skam, da de ville kunne hjælpe mange. Derfor foreslår vi i Børne- og ungebyrådet, at man udbreder kendskabet til disse initiativer. Det kunne gøres ved at reklamere for ordningerne på skolerne, ved at hænge plakater op eller ved at repræsentanter fra initiativerne holder et foredrag til et personale- og/eller forældremøde. Vi tror, at man ved at udbrede kendskabet til de eksisterende initiativer kan hjælpe flere elever til at blive glade for at gå i skole og lære uden at kaste millioner i nye initiativer.

Punkt 3: Materiale til udvalgsdrøftelse om fritidspædagogikkens bidrag til børn og unges trivsel (HBL)

Tid: 10 min. Deltagere: Hans Sloth Kristoffersen og Jesper Callesen



Beslutningsmemo

4. september 2025
Side 1 af 2

Emne **Materiale til udvalgsdrøftelse den 17.9 om fritidspædagogikkens bidrag til børn og unges trivsel**

Til Rådmandsmødet den 9. september 2025

Børn og Unge
Pædagogik, Organisation og Sundhed
Aarhus Kommune

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen og BU-chef Rasmus Graff har sat punktet på dagsordenen med henblik på, at rådmanden godkender bilag til kommende udvalgsmøde om fritidspædagogikkens bidrag til børn og unges trivsel. Materialet er godkendt på chefmødet den 3. september.

I forliget om Omstillingsplan for Børn og Unge på vej mod Brede Børnefællesskaber (5. februar 2025), har forligskredsen en opmærksomhed på, at

"Fritidspædagogik bidrager positivt til børn og unges trivsel. Forligsparterne ønsker derfor, at Børn og Unge udarbejder et oplæg til drøftelse i Børn og Unge-udvalget om, hvordan fritidspædagogik og samarbejde mellem skole og fritidstilbud kan styrkes med henblik på, at flere børn og unge kan indgå i fællesskaber og trives", Aftaletekst om Omstillingsplanen.

Drøftelsen er planlagt til Børn og Unge-udvalgsmødet den 17. september, hvor der er afsat 40 minutter til drøftelsen.

Som afsæt for udvalgets drøftelse, foreslås det at fremsende et skriftligt materiale til udvalget, der er vedlagt til godkendelse.

I bilag 1. "Sådan bidrager SFO og UngiAarhus til deltagelsesmuligheder for alle børn og unge", redegøres for:

- Fritidspædagogikkens værdi i arbejdet med fællesskaber og børn og unges trivsel
- Arbejdet med bredere børnefællesskaber i SFO og UngiAarhus
- Grundlag for samarbejdet mellem fritidstilbud og skole

På udvalgsmødet foreslås, at SFO-leder fra Lystrup Skole og pædagogisk leder for Klubben Kolt, giver to korte oplæg fra praksis. I oplæggene gives nogle konkrete fortællinger om, hvordan SFO og UngiAarhus arbejder sammen om at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn og unge i skolen, samt hvordan man arbejder med at skabe deltagelsesmuligheder for alle i de fritidspædagogiske tilbud.

Fritid, Uddannelse og Forebyggelse
Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Sagsnummer:
EMN-2025-8864

Direkte telefon: 40 12 44 59

Sagsbehandler:
Jesper Saxvig Callesen
Hans Sloth Kristoffersen



4. september 2025
Side 2 af 2

Processen på udvalgsmødet er beskrevet i udvalgsforklædet (bilag 2), der ligeledes er til godkendelse.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles, at rådmanden

- Godkender skriftligt materiale til Børn og Unge-Udvalget om hvordan fritidspædagogik bidrager positivt til børn og unges trivsel (bilag 1).
- Godkender forklæde til punktet på udvalgsmødet (bilag 2).

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Skriftligt oplæg samt forklæde til BU-udvalget godkendes af rådmanden. Udvalgsdrøftelsen har fokus på fritidspædagogikkens bidrag til børn og unges trivsel og deltagelsesmuligheder for alle i skolen og de fritidspædagogiske tilbud.

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

Ingen.

5. Videre proces og kommunikation

Efter rådmandens godkendelse, fremsendes bilag 1 og 2 til udvalgsmøde i Børn og Unge-udvalget den 17. september.



Forklæde

21. august 2025
Side 1 af 2

Fritidspædagogik og styrket samarbejde mellem skole og fritidsområdet

Til: Børn og Unge-udvalget
Udvalgsmøde den 17.9.2025

Børn og Unge

Pædagogik, Organisation og Sundhed
Aarhus Kommune

1. Baggrund

Drøftelsen på udvalgsmødet er en opfølgning på forliget om Omstillingsplan for Børn og Unge på vej mod Brede Børnefællesskaber (5. februar 2025), hvor forligskredsen i aftaleteksten har en opmærksomhed på, at:

"Fritidspædagogik bidrager positivt til børn og unges trivsel. Forligsparterne ønsker derfor, at Børn og Unge udarbejder et oplæg til drøftelse i Børn og Unge-udvalget om, hvordan fritidspædagogik og samarbejde mellem skole og fritidstilbud kan styrkes med henblik på, at flere børn og unge kan indgå i fællesskaber og trives" (Aftaletekst om Omstillingsplanen, februar 2025).

Fritid, Uddannelse og Forebyggelse

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 86 46 50

Sag: EMN-2025-008864
Dokumentnummer:
15041048

Sagsbehandler:
Jesper Callesen
Anne Gaarde Fisker

2. Forberedelse til mødet

Til mødet er der fremsendt et baggrundsmateriale (bilag 1), der kort beskriver:

- Fritidspædagogikkens værdi i arbejdet med fællesskaber og børn og unges trivsel
- Arbejdet med Brede Børnefællesskaber i SFO og UngiAarhus
- Grundlag for samarbejdet mellem fritidstilbud og skoler
- Opstiller refleksionsspørgsmål til udvalgets drøftelse

3. På mødet

Der er afsat 40 minutter til punktet på udvalgsmødet. Drøftelsen rammesættes kort af BU-chef, Rasmus Graff, hvorefter der er to korte indlæg fra praksis med efterfølgende drøftelse:

Skolens arbejde med at sikre deltagelsesmuligheder for alle børn i et samspil mellem undervisning og fritidspædagogik	Christina Birch Mogensen Pædagogisk leder for SFO og specialklasser, Lystrup Skole	10 min
Klubben Kolts samarbejde med Bavnehøjsskolen om mellemformer og om at styrke deltagelsesmuligheder i fællesskaber, både i fritid og i skole	Pædagogisk leder, Klubben Kolt, Christoffer Thormann	10 min
Drøftelse	BU-udvalget	20 min



Bilag

Bilag 1: Baggrundsnotat om fritidspædagogikkens bidrag til børn og unges trivsel.

21. august 2025
Side 2 af 2



Sådan bidrager SFO og UngiAarhus til deltagelsesmuligheder for alle børn og unge

15. august 2025
Side 1 af 5

Baggrund

I det politiske forlig om Omstillingsplan for Børn og Unge på vej mod Brede Børnefællesskaber (5. februar 2025) har forligskredsen i aftaleteksten en opmærksomhed på, at

"Fritidspædagogik bidrager positivt til børn og unges trivsel. Forligsparterne ønsker derfor, at Børn og Unge udarbejder et oplæg til drøftelse i Børn og Unge-udvalget om, hvordan fritidspædagogik og samarbejde mellem skole og fritidstilbud kan styrkes med henblik på, at flere børn og unge kan indgå i fællesskaber og trives".

Dette notat danner baggrund for udvalgets drøftelse om temaet og giver et kort overordnet blik på:

1. Fritidspædagogikkens værdi i arbejdet med fællesskaber og børn og unges trivsel,
2. Arbejdet med Brede Børnefællesskaber i SFO og UngiAarhus
3. Grundlag for samarbejdet mellem fritidstilbud og skole.

Børn og Unge

Pædagogik, Organisation og
Sundhed
Aarhus Kommune

Fritid, Uddannelse og Forebyggelse

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 40 12 44 59

Sagsbehandler:

Jesper Saxvig Callesen
Anne Gaarde Fisker
Astrid Holtz Yates
Hans Sloth Kristoffersen

1.0 Fritidspædagogikkens værdi i arbejdet med børn og unges trivsel

Fritidspædagogikken er et vigtigt bidrag til det gode børne- og ungdomsliv, fordi de fagprofessionelle her har et selvstændigt perspektiv på barnet, den unge og gruppens trivsel og udvikling.

Det, børnene og de unge gør og udretter, når de er i SFO'en, i klubben, på den pædagogisk ledede legeplads, og når de er aktive på ungdomsskolehold, giver dem blik for medbestemmelse og selvbestemmelse – og adgang til at deltage i fællesskaber. På den måde har fritidspædagogikken en selvstændig værdi og understøtter et helhedssyn på det enkelte barn eller unges udvikling og dannelse.

Indsatser i fritidsklubber og SFO'er er særligt værdifulde for børn i udsatte positioner. Ved at tilbyde trygge og meningsfulde aktiviteter kan fritidspædagogikken forebygge mistrivsel og fremme deltagelse i både fritid og skole.

I skolen kan det fritidspædagogiske arbejde bidrage med viden om børn og unges hverdagsliv og sociale dynamikker i fritiden. Dette kan bibringe en



anden forståelse af barnets ressourcer ind i skolen, og det kan bidrage positivt i arbejdet med børn og unges trivsel og fællesskaber i skolen. Ligeledes kan viden om elevernes skoledag bidrage med relevant viden i tilrettelæggelsen af fritidstilbuddet.

15. august 2025
Side 2 af 5

Samarbejde mellem skole og fritidspædagogik kan derfor skabe mere helhedsorienterede indsatser, som tager højde for, at børn og unges læring og trivsel er afhængig af læringsmiljøet og den kontekst og de fællesskaber, som de indgår i. Det gode samarbejde bygger på en tydelig rolleafklaring.

Dette perspektiv taler ind i VIBUS' anbefaling om, at det tværfaglige samarbejde mellem skole og fritid kan styrke et pædagogisk helhedssyn på børn og unges adfærd og den kontekst, de befinder sig i.

2.0 Bredere børnefællesskaber i SFO og UiAa

At sikre alle børn og unge reelle deltagelsesmuligheder i positive fællesskaber er en hovedopgave for fritidspædagogiske tilbud. Nedenfor beskrives, hvordan dette arbejde kobles til arbejdet med bredere børnefællesskaber.

Sådan styrker SFO'erne i Aarhus deltagelsesmuligheder for alle

I arbejdet med den fritidspædagogiske vision er der formidlet fire *læringspakker til medarbejdere og ledere i SFO*, der på forskellig vis har deltagelsesmuligheder for børn som omdrejningspunkt. Læringspakkerne har givet viden og inspiration til det lokale arbejde med fritidspædagogikkens mangfoldige fællesskaber og børneperspektiver som afsæt for fællesskaber og deltagelse.

SFO'erne har også mulighed for at arbejde med *NEST inspireret refleksionsguide til SFO*. I guiden introduceres temaer, som kan støtte de professionelle i at fastholde fokus på det, der virker, og samtidig være undersøgende på, hvordan eksisterende rammer og vilkår kan udnyttes optimalt i forhold til den konkrete børnegruppe.

Refleksionsguiden er et bidrag til det fællesskabsskabende og inkluderende pædagogiske arbejde i SFO for at understøtte, at børn så vidt muligt kan gå i deres lokale skole på en måde, så de trives, lærer og udvikler sig.

Med Omstillingsplanen for Børn og Unge på vej mod Bredere Børnefællesskaber har byrådet bevilget ressourcer til lokal praksisudvikling af alle skolens medarbejdere, herunder medarbejdere i SFO. Fra august 2025 til 2028 arbejder skolerne med praksisnær kompetenceudvikling med alle medarbejdere. Fokus er på systematisk udvikling af lærere og pædagogs forudsætninger for at skabe deltagelsesmuligheder for alle.



15. august 2025
Side 3 af 5

Sådan styrker UngiAarhus deltagelsesmuligheder for alle

UngiAarhus igangsætter arbejdet med *Fritid for alle* i efteråret 2025. Arbejdet skal bidrage til bevægelsen i UngiAarhus mod bredere børnefællesskaber i praksis. Med konkrete modeller og metoder er målet, at *Fritid for alle*:

- Understøtter de fagprofessionelle til at justere den pædagogiske praksis, så det daglige arbejde med deltagelsesmuligheder for alle børn og unge styrkes.
- Sikre at der lokalt arbejdes med trivselsfremmende indsatser i gruppen - fremfor indsatser for ét barn/ung i eller uden for gruppen.
- Styrkelse af en systematisk evalueringspraksis.

Fritid for alle har afsæt i bredere børnefællesskaber og de modeller og metoder, der arbejdes med i *Skole for alle* – tilpasset en fritidspædagogisk kontekst. Derved skabes der genkendelighed og et fælles sprog på tværs af skole og fritid.

3.0 Grundlag for samarbejdet mellem skole og fritidsområdet

Lokal organisering samt mål- og indholdsbeskrivelse for SFO

I Aarhus Kommune er SFO organiseret på folkeskolerne. De indgår dermed i den enkelte skoles samlede virksomhed med en fritidspædagogisk vinkel og bidrager til et helhedssyn på børnene. Det enkelte barns trivsel og udvikling, de gode fællesskaber og den demokratiske dannelse er pejlemærker for det pædagogiske arbejde i SFO'en. Vejen dertil går gennem samvær, leg og andre aktiviteter, både børneinitierede og voksenorganiserede.

Mål- og indholdsbeskrivelsen skal sikre, at samtænkningen af undervisnings- og fritidsdel også er stærk i skolens ledelse, bestyrelse og SFO-forældreråd.

Skolen – undervisningsdel og fritidsdel – har en samlet opgave med at sikre, at børnene trives og lære. Hertil hører, at de samlede ressourcer skal bruges til størst mulig gavn for børnene inden for de gældende rammer. I arbejdet med at løse den fælles pædagogiske opgave er det et lokalt fokus at anvende de pædagogiske ressourcer, hvor de kommer det enkelte barn og grupper af børn bedst til gode. Prioriteringen af de pædagogiske ressourcer skal ske med respekt for de selvstændige opgaver og forpligtelser, som SFO og undervisning hver især har.

Det fælles samarbejdsgrundlag mellem skole og UngiAarhus



I Aarhus Kommune er samarbejdet mellem skole og UngiAarhus rammesat af *Fælles grundlag for samarbejde mellem skole og UngiAarhus*.

15. august 2025
Side 4 af 5

Samarbejdsgrundlaget skal understøtte, at der lokalt er:

- Fokus på samarbejde, forebyggelse, tidlig indsats samt den enkeltes udvikling og deltagelsesmuligheder i fællesskabet
- Handling, så børnene og de unge bliver 'på sporet', eller kommer tilbage 'på sporet'
- Viden om de fleksible læringsmiljøer og tilbud som er tilgængelige – både de lokale og byens øvrige på tværs af skole og UngiAarhus.

Samarbejdsgrundlaget lægger op til, at skolens ledelse løbende mødes med ledelsen fra klub og ungdomsskole. Her kan der med afsæt i lokale problemstillinger og mulighedsrum laves aftaler om:

1. Hvordan klub og skole kan samarbejde. For eksempel hvordan pædagoger fra klubben meningsfyldt kan understøtte elevers skoledag og bygge bro til fritiden eller aftaler om klubmedarbejderes deltagelse på netværksmøder.
2. Hvordan UngiAarhus' bydækkende og tværgående tilbud, for eksempel Ungdomsskolens Trivselsteam og Ung-til-ung Mentorordningen, kan understøtte arbejdet med børn og unges trivsel og fællesskaber i skolen.

I foråret mødes repræsentanter fra skole, klub og ungdomsskole for at gøre status på og evaluere det lokale samarbejde. Fra efteråret 2025 følges der op på samarbejdet mellem skole og UngiAarhus i basistilsynet.

Refleksionsspørgsmål til BU-udvalget:

- Hvad vurderer I er vigtigt for at styrke de fritidspædagogiske tilbuds arbejde med børn og unges trivsel og deltagelsesmuligheder for alle?
- Er der særlige områder af det fritidspædagogiske arbejde, som I gerne vil fremhæve som centrale at fastholde – som I synes vigtige for sikre deltagelsesmuligheder for alle?
- Har I opmærksomheder i forhold til, hvordan de fritidspædagogiske tilbud bedre kan bidrage til deltagelsesmuligheder for alle i skolen?



- VIBUS - rapport, En almen skole der kan mere for flere, Børne og Undervisningsministeriet, 2025.

15. august 2025
Side 5 af 5

Punkt 4: Forberedelse til byrådsmødet den 10. september 2025

Punkt 5: Evt.