

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

02-06-2026 12:00 - 14:15

Grøndalsvej 2, lokale 2124B

Information: Deltagere:

Thomas Medom

Tanja Nyborg

Helle Bach Lauridsen

Nikolaj Harbjerg

Jette Bjørn Hansen

Susanne Holst

Rasmus Ellermann-Aarslev

Anders Rosenkrands Ohrt

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Punkt 2: Forberedelse af kommende byrådsmøde	2
Beslutning for Punkt 2: Forberedelse af kommende byrådsmøde	2
Punkt 3: Erfaringer med juniormesterlære (HBL)	2
Beslutning for Punkt 3: Erfaringer med juniormesterlære (HBL)	2
Punkt 4: Fejring af virksomheder (HBL)	4
Beslutning for Punkt 4: Fejring af virksomheder (HBL)	4
Punkt 5: Eventuelt	5
Beslutning for Punkt 5: Eventuelt	5

Punkt 1: Godkendelse af referat

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt.

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

19-05-2026 12:00 - 13:30

Rådmandens kontor, Rådhuset

Information:Deltagere:

Thomas Medom

Tanja Nyborg

Helle Bach Lauridsen

Nikolaj Harbjerg

Stefan Møller Christiansen

Susanne Holst

Rasmus Ellermann-Aarslev

Anders Rosenkrands Ohrt

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Punkt 2: Forberedelse af kommende byrådsmøde	1
Beslutning for Punkt 2: Forberedelse af kommende byrådsmøde	1
Punkt 3: Eventuelt	1
Beslutning for Punkt 3: Eventuelt	1

Punkt 1: Godkendelse af referat

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat

Godkendt

Punkt 2: Forberedelse af kommende byrådsmøde

Beslutning for Punkt 2: Forberedelse af kommende byrådsmøde

Intet til referat

Punkt 3: Eventuelt

Beslutning for Punkt 3: Eventuelt

Ikke drøftet

Punkt 2: Forberedelse af kommende byrådsmøde

Beslutning for Punkt 2: Forberedelse af kommende byrådsmøde

Intet til referat

Punkt 3: Erfaringer med juniormesterlære (HBL)

Tidsforbrug: 10 minutter. Deltagere: Daniel Wilson og Elin Poulsen

Beslutning for Punkt 3: Erfaringer med juniormesterlære (HBL)

Daniel Wilson deltog.

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat forslaget på dagsordenen med henblik på, at rådmanden beslutter, om der skal laves ændringer i Aarhus Kommunes model for udmøntning af juniormesterlæreordningen. Da modellen for juniormesterlære blev byrådsbesluttet i februar 2025, indgik det, at der skulle tages stilling til eventuelle ændringer på baggrund af det første års erfaringer.

Samtidig indstilles et forslag om de praktiske undervisningsforløb, der skal tilbydes forbindelse med juniormesterlære. Det foreslås, at forløbene fremadrettet alene udbydes af UngiAarhus.

På rådmandsmøde i november 2024 blev erhvervsuddannelserne og ungdomsskolen valgt blandt de tre mulige udbydere (EUD, FGU og Ungdomsskolen). FGU blev fravalgt ud fra en vurdering af behovene hos eleverne i juniormesterlære.

PUF har indsamlet erfaringer fra det første år med juniormesterlæreordningen. De væsentligste erfaringer i forhold til de to indstillingspunkter fremhæves her:

- Den kommunale model for udmøntning af juniormesterlæreordningen opleves generelt positivt. Der er potentiale for udvikling og udbredelse af muligheder i modellen.
- Erfaringerne fra samarbejdet med erhvervsuddannelserne om udbud af praktiske undervisningsforløb er, at intentionen i samarbejdet er vanskelig at indfri på grund af samarbejdets organisatoriske rammer og vilkår.

Det indstilles, at rådmanden godkender:

1. At den lokale model for udmøntningen af juniormesterlæreordningen fastholdes.
2. At de praktiske undervisningsforløb, der skal tilbydes i forbindelse med juniormesterlære, fremadrettet udbydes af UngiAarhus.

Bemærkninger

DW forelagde sagen kort.

Seneste nye er at elevsamtalerne, som netop er gået i gang, i første omgang viser meget positive erfaringer. Eleverne fortæller blandt andet om, at positive praktikker smitter af på

den daglige undervisning. Det er i øvrigt i overensstemmelse med erfaringerne på landsplan.

Antallet af elever i de "praktiske undervisningsforløb" og finansieringen af disse blev drøftet. Det blev i den forbindelse oplyst, at det lave antal elever blandt andet er udtryk for, at en del virksomheder har stillet sig til rådighed med lærepladser.

Det desuden nævnt, at der fortsat er en fin dialog med bl.a. Aarhus Tech, hvis behovet for undervisningsforløb skulle stige fremover.

Det lave, samlede antal elever i mesterlære blev desuden drøftet, og der blev spurgt til, hvornår og hvordan eleverne præsenteres for muligheden. Det blev oplyst at juniormesterlære præsenteres for alle ved den obligatoriske, kollektive vejledning i 7. klasse. Dertil findes webinarer, pjecer til skolerne til brug i den individuelle vejledning. Der arbejdes på den måde for, at eleverne vælger på et oplyst grundlag.

Endelig blev formen på udvalgsorienteringen drøftet.

Beslutning

Den lokale model for udmøntningen af juniormesterlæreordningen fastholdes.

De praktiske undervisningsforløb udbydes fremover af UngIAarhus.

Det afklares med udvalgsformanden, hvilken form udvalgsorienteringen skal have.

Opfølgning: HBL



4. maj 2026
Side 1 af 4

Beslutningsmemo

Emne **Juniorimesterlære**
Til Rådmandsmøde d. 2. juni 2026

Børn og Unge

Pædagogik, Organisation og
Sundhed
Aarhus Kommune

Bilag 1: Uddybning af erfaringer og status for juniorimesterlære i Aarhus

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat forslaget på dagsorden med henblik på, at rådmanden beslutter, om der skal laves ændringer i Aarhus Kommunes model for udmøntning af juniorimesterlæreordningen. Da modellen for juniorimesterlære blev byrådsbesluttet i februar 2025, indgik det, at der skulle tages stilling til eventuelle ændringer på baggrund af det første års erfaringer.

Samtidig indstilles et forslag om de praktiske undervisningsforløb, der skal tilbydes i forbindelse med juniorimesterlære. Det foreslås, at forløbene fremadrettet alene udbydes af UngiAarhus. På rådmandsmøde i november 2024 blev erhvervsuddannelserne og ungdomsskolen valgt blandt de tre mulige udbydere (EUD, FGU og Ungdomsskolen). FGU blev fravalgt ud fra en vurdering af behovene hos eleverne i juniorimesterlære.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

PUF har indsamlet erfaringer fra det første år med juniorimesterlæreordningen. Erfaringerne og status for juniorimesterlære uddybes i bilag 1.

De væsentligste erfaringer i forhold til de to indstillingspunkter fremhæves her:

- Den kommunale model for udmøntning af juniorimesterlæreordningen opleves generelt positivt. Der er potentiale for udvikling og udbredelse af muligheder i modellen.
- Erfaringerne fra samarbejdet med erhvervsuddannelserne om udbud af praktiske undervisningsforløb er, at intentionen i samarbejdet er vanskelig at indfri på grund af samarbejdets organisatoriske rammer og vilkår.

Fritid, Uddannelse og Forebyggelse

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 87 27 64

Sags-ID: EMN-2024-033936

Sagsbehandler:
Daniel Wilson



4. maj 2026
Side 2 af 4

Det indstilles, at rådmanden godkender:

1. At den lokale model for udmøntningen af juniorimesterlæreordningen fastholdes.
2. At de praktiske undervisningsforløb, der skal tilbydes i forbindelse med juniorimesterlære, fremadrettet udbydes af UngiAarhus.

Ad indstillingspunkt 1 – modellen for juniorimesterlære

Forslaget om at fastholde modellen for juniorimesterlære betyder, at skolernes organisering af juniorimesterlære fortsat skal ske inden for rammerne af byrådsbeslutningen fra 2025:

At) Juniorimesterlæreordningen i Aarhus Kommune udmøntes med en lokal model, der giver den enkelte skole mulighed for at tilrettelægge juniorimesterlæren med afsæt i elevens nærmiljø med central understøttelse.

Skolerne bruger i høj grad den centrale understøttelse og erfaringen er, at det opleves som en stor hjælp. Modellen giver skolerne en vis frihed til at sammensætte de løsninger, der giver bedst mening lokalt. I den centrale understøttelse er der fokus på at hjælpe skolerne med at udvikle løsninger og udbrede løsningsmuligheder til inspiration på tværs af kommunen. For at udbrede kendskabet til ordningen har MBU og MSB i samarbejde etableret en styrket løbende kommunikation til elever og forældre om juniorimesterlære.

Ad indstillingspunkt 2 – praktiske undervisningsforløb

MBU og erhvervsuddannelserne i Aarhus har samarbejdet om at lave et forslag til en driftsoverenskomst til erhvervsuddannelsernes udbud af praktiske undervisningsforløb til juniorimesterlære.

Praktiske undervisningsforløb skal tilbydes elever i juniorimesterlære, der ikke har en praktikplads. Muligheden for praktik i en virksomhed skal afsøges først. Lykkes det ikke for eleven at finde en praktikplads, eller kan skolelederen ikke godkende praktikaftalen, skal eleven have mulighed for at komme i et praktisk undervisningsforløb. Omfanget af det praktiske undervisningsforløb er én til femtedele af undervisningstiden. I den resterende undervisningstid følger eleven som minimum dansk og matematik på sin skole.

Grundlaget for at oprette praktiske undervisningsforløb på erhvervsuddannelserne er, at der kan oprettes hold med et større antal elever, end vi har i målgruppen i Aarhus. Indtil videre benytter relativt få elever juniorimesterlæreordningen i Aarhus, hvor alle elever er kommet i



praktik i en virksomhed. Det kommer de ved hjælp af den voksende praktikbank og andre understøttende materialer fra den centrale understøttelse såvel som skolernes lokale arbejde og virksomhedssamarbejde. Derfor har vi meget få elever med behov for praktiske undervisningsforløb.

4. maj 2026
Side 3 af 4

Når behovet opstår, er der brug for, at det praktiske undervisningsforløb kan oprettes fleksibelt og tilpasses det vekslende og begrænsede antal elever. Denne fleksibilitet kan ikke imødekommes med den grad af planlægning og forudsigelighed, som erhvervsuddannelserne har brug for i forbindelse med en driftsoverenskomst. Det betyder, at de aktuelle behov til de praktiske undervisningsforløb ikke kan tilgodeses med den driftsoverenskomst, der er mulig at lave med erhvervsuddannelserne.

Det vurderes, at UngiAarhus har bedre muligheder for at imødekomme behovet for fleksibilitet, og den centrale understøttelse (PUF) har indledt et samarbejde med UngiAarhus om enkelte praktiske undervisningsforløb.

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Færdiggørelsen af driftsoverenskomsten med erhvervsuddannelserne er indtil videre sat i bero. Hvis forslaget om at lade UngiAarhus udbyde de praktiske undervisningsforløb godkendes, vil MBU bringe samarbejdet om driftsoverenskomsten til ophør i dialog med erhvervsuddannelserne.

MBU har fortsat en konstruktiv dialog med erhvervsuddannelserne og fraværet af driftsoverenskomsten udelukker ikke andre mulige samarbejder. Hvis der sker ændringer i forbindelse med juniorimesterlæren, kan samarbejdet om driftsoverenskomsten genoptages.

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

Budgettet til de praktiske undervisningsforløb er et delelement af økonomien i kvalitetsprogrammet. De afsatte midler falder frem mod 2028, hvorefter der på en særskilt budgetpost er afsat et årligt beløb på ca. 3,1 mio. kr. til at finansiere de praktiske undervisningsforløb. Dertil er der afsat 1,5 mio. kr. årligt til den centrale understøttelse af juniorimesterlæren. I kompensationen til kommunerne, har Børne- og Undervisningsministeriet estimeret at ca. 5 pct. af eleverne i udskolingen vil gå i juniorimesterlære.

De foreløbige erfaringer med juniorimesterlære viser, at eleverne i vid udtrækning finder en praktikplads. Derfor har behovet for praktiske undervisningsforløb været begrænset, og de afsatte midler er ikke blevet anvendt fuldt ud.

Der vil blive udarbejdet en økonomimodel, der tilfører UngiAarhus budget til de praktiske undervisningsforløb. Modellen skal tage højde for, at et



begrænset antal elever har behov for et praktisk undervisningsforløb. Modellen vil derfor som udgangspunkt være en kombination af et fast grundbeløb og et beløb pr. elev i ordningen. Grundbeløbet skal sikre, at der er kapacitet til rådighed og med et beløb pr. elev bliver det muligt at skrue op og ned for tilbuddet i forbindelse med ændringer i aktiviteten. Udgifterne forventes at kunne holdes inden for de afsatte midler til de praktiske undervisningsforløb i Børn og Unge.

4. maj 2026
Side 4 af 4

De praktiske undervisningsforløb er 1-2 dage om ugen for den enkelte elev. Da undervisningen er fra morgenstunden, giver det mulighed for at skabe mere attraktive stillinger i UngiAarhus, hvor den primære arbejdstid ellers ligger om eftermiddagen.

5. Videre proces og kommunikation

- Dialog med erhvervsuddannelserne om ophør af samarbejdet om driftsoverenskomst.
- Opdatering af information til skolerne om uændret model for juniorlærere og om praktiske undervisningsforløb i UngiAarhus.
- Fortsat samarbejde med UngiAarhus om udbud af praktiske undervisningsforløb.
- Orientering i Børn og Unge-udvalget.

Bilag 1: Uddybning af erfaringer og status for juniormesterlære i Aarhus

Erfaringsopsamlingen

I april 2026 besvarede de fleste skoler i Aarhus et spørgeskema om deres erfaringer med juniormesterlære. Spørgeskemaet indsamlede både erfaringer fra skoler, der har elever i juniormesterlære og skolerne, der ikke har prøvet det endnu. Her præsenteres en sammenfatning af skolernes erfaringer med inddragelse af nationale data om juniormesterlære. Undervisningsministeriet planlægger at gennemføre en ekstern evaluering af juniormesterlæreordningen i 2028/29.

Forventninger og erfaringer i forhold til antal elever i juniormesterlære

Der er hverken nationale eller kommunale måltal for hvor mange elever, der kommer i juniormesterlære. Ved indførelsen af loven forventede Børne- og Undervisningsministeriet, at 5 % af eleverne i 8. og 9. klasse ville benytte sig af ordningen.

I år er der på landsplan omkring 2,6 % i juniormesterlære. Der er store forskelle i udbredelsen kommunerne imellem, og i de store byer er tallene generelt lavere. Det gælder også Aarhus, hvor ca. 0,3 % af eleverne i 8. og 9. kl. er i juniormesterlære i dette skoleår. De fleste af disse (ca. 2/3) går i 9. klasse.

Skolerne i Aarhus forventer omkring en tredobling af antallet af elever i juniormesterlære til skoleåret 2026/27 svarende til ca. 1 % af eleverne i 8. og 9. klasse næste skoleår. Stigningen i Aarhus betyder også, at mindst halvdelen af skolerne forventer at have en eller flere elever i ordningen næste skoleår. I dette skoleår har 14 skoler haft det.

Erfaringer med juniormesterlæreforløb

Skolerne der har haft elever i juniormesterlære, har positive erfaringer med ordningen og finder generelt løsninger på de skematekniske udfordringer, der kan være forbundet med juniormesterlære. Der er endnu ikke elever, der har afsluttet et juniormesterlæreforløb. Derfor har vi ikke kendskab til elevernes og forældrenes samlede oplevelser af at afslutte folkeskolen med juniormesterlære. Skolernes generelle erfaring er, at juniormesterlæreordningen øger elevernes motivation og fremmøde.

En enkelt skole har samlet deres juniormesterlæreelever i en klasse i år. På de øvrige skoler er eleverne forblevet i stamklassen.

Blandt skolerne, der ikke har haft elever i juniormesterlære og i mindre grad forventer at få det, nævner skolerne følgende årsager hertil:

- At de skematekniske udfordringer begrænser
- At kendskab til muligheden for juniormesterlære endnu ikke er udbredt til alle elever og forældre.
 - Fremadrettet informeres elever og forældre om juniormesterlære ad flere nyetablerede kanaler i samarbejde mellem MBU og MSB.
- At nogle skoler har en sociodemografi med udbredt tradition for valg af gymnasial ungdomsuddannelse og at juniormesterlæreordningen ikke er ønsket fra elever og forældre

Styrket indsats for juniormesterlære i skoleåret 2026/27

I skoleåret 2026/27 har Aarhus Kommune en indsats, der skal understøtte skolernes arbejde med juniormesterlære yderligere. Strategisk Styregruppe besluttede d. 12. marts, at de resterende midler (1,4 mio. kr.) fra innovationsprojektet *En Vej ind i Fællesskabet* bruges på, at hver skole skal frikøbe en lærer, i et omfang svarende til 2 timer ugentligt i hele skoleåret, til at være juniormesterlæreansvarlig på den enkelte skole. I forbindelse med indsatsen afholdes der også tre netværksmøder for skolernes juniormesterlæreansvarlige og relevante samarbejdspartnere med fokus på videndeling, netværksopbygning, inspiration og fælles læring.

Punkt 4: Fejring af virksomheder (HBL)

Tidsforbrug: 10 minutter. Deltagere: Elin Poulsen og Christina Højlund

Beslutning for Punkt 4: Fejring af virksomheder (HBL)

4 Fejring af virksomheder (HBL)

Christina Højlund deltog

Helle Bach Lauridsen har sat forslaget på dagsordenen med henblik på at beslutte, om MBU afholder et event på rådhuset for at hylde de virksomheder, der bidrager til samarbejdet med vores folkeskoler om at give elever udsyn mod arbejdsliv.

Det indstilles, at rådmanden:

Godkender, at MBU afholder et event på rådhuset for at hylde de virksomheder, der bidrager til samarbejdet med vores folkeskoler om at give elever udsyn mod arbejdsliv.

Bemærkninger

CH forelagde sagen.

Rådmanden bakker som udgangspunkt op om en fejring af de virksomheder, der på frivillig basis indgår i samarbejdet med skolerne.

Det blev drøftet om et særskilt event på Rådhuset er den bedste form. Det kan for eksempel overvejes, i stedet at lade en markering knytte an til en eksisterende begivenhed, finde en anden form, en anden lokation, besøge en virksomhed eller lignende.

Beslutning

Det blev besluttet, at der skal arbejdes videre med en fejring af de virksomheder, der bidrager til udsyn mod arbejdsliv, inden for den foreslåede budgetramme.

Muligheden for at afvikle fejringen på anden vis en et event på Rådhuset skal undersøges, inden der træffes endelig beslutning.

Opfølgning: HBL



Indstilling

13. maj 2026
Side 1 af 2

Emne **Fejring af virksomheder i Udsyn Mod Arbejdsliv**

Til Rådmandsmøde den 20. maj 2026

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Helle Bach Lauridsen har sat forslaget på dagsordenen med henblik på at beslutte, om MBU afholder et event på rådhuset for at hylde de virksomheder, der bidrager til samarbejdet med vores folkeskoler om at give elever udsyn mod arbejdsliv.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles, at rådmanden:

- Godkender, at MBU afholder et event på rådhuset for at hylde de virksomheder, der bidrager til samarbejdet med vores folkeskoler om at give elever udsyn mod arbejdsliv.

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Formålet med et event er at anerkende virksomhedernes store bidrag til det styrkede samarbejde mellem skoler og virksomheder, som byrådet besluttede med budgetforliget i 2021.

Siden 2021 har MBU opbygget et omfattende samarbejde med et stigende antal virksomheder. I skoleåret 2025-2026 modtager virksomheder og offentlige arbejdspladser ca. 2.500 elever i erhvervspraktik og ca. 4.500 elever kommer på virksomhedsbesøg eller andre former for praktik, juniormesterlære mv.

Et velfungerende skole-virksomhedssamarbejde forudsætter blandt andet, at virksomheder og offentlige arbejdspladser vælger at afsætte arbejdstid og stille medarbejdere, materialer og ressourcer til rådighed.

Eventet skal styrke et anerkendende fokus på den tid og energi, som virksomhederne bruger i samarbejdet. Samtidig skal eventet sætte fokus på den vigtige fælles opgave og danne grundlag for netværk. Dette skal bidrage til rekruttering af nye samarbejdsrelationer ved at fremhæve og dele det gensidige udbytte som elever, skoler og virksomheder får af samarbejdet. Der er flere virksomheder i Aarhus, der har opfordret MBU til at sætte fokus på deres rolle i samarbejdet om at give eleverne Udsyn Mod Arbejdsliv.

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Fritid, Uddannelse og Forebyggelse

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 41 85 90 56

Direkte e-mail:
chhokn@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Christina Højlund



Københavns Kommune har de sidste 8 år afholdt et årligt event, hvor de virksomheder, som har haft elever i erhvervspraktik, er blevet hyldet. I Københavns Kommune deltager overborgmester og børne- og ungdomsborgmester i arrangementet for dermed at vise kommunens anerkendelse af virksomhedernes indsats.

13. maj 2026
Side 2 af 2

På den baggrund ønsker vi at etablere et lignende event i Aarhus Kommune, hvor vi inviterer de virksomheder og offentlige arbejdspladser, der vælger at afsætte tid til skole-virksomhedssamarbejde. Vi vil sætte fokus på gode historier og oplevelser, som de er med til at skabe for børn og unge og for sammenhængskraften i Aarhus som by og dermed byens fremtidige vækst og velfærd.

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

Udgifterne i forbindelse med afholdelsen omfatter udgifter til leje af lokale på rådhuset, forplejning og honorar til oplægsholder. Det anslås at koste ca. 60.000 kr. og kan afholdes inden for budgetrammen af de tidsbegrænsede midler, der blev afsat i budgetforliget i 2021 til styrket samarbejde med erhvervslivet¹.

5. Videre proces og kommunikation

Hvis indstillingen godkendes, er næste skridt den konkrete planlægning frem mod afholdelse af et event i efteråret 2026. I første omgang de praktiske opgaver med at booke lokale, finde oplægsholder, samt virksomheder og elever som vil fortælle om deres erfaringer. Herefter invitation til virksomheder og offentlige arbejdspladser og den konkrete planlægning af eftermiddagen. Samtidig vil vi arbejde for pressedækning af arrangementet.

Efter afholdelsen af eventet laves en evaluering med henblik på at vurdere om eventet skal være en årligt tilbagevendende begivenhed.

¹ Puljen løber frem til og med 2027. I 2026 omfatter puljen kr. 3.523.286 og i 2027 omfatter puljen kr. 3.983.228.

Punkt 5: Eventuelt

Beslutning for Punkt 5: Eventuelt

Ikke drøftet